

Strategický záměr působení zahraniční vysoké školy

ze dne 20. 9. 2017 podle § 93c, písm. c Zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách



Dlhodobý záměr Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v r. 2003–2013 a jeho aktualizácia na 2014–2018

1) Dlhodobý záměr VŠ

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. (ďalej len „VŠZaSP“) sa zriadila na základe štátneho súhlasu na pôsobenie ako vysoká škola, ktorý vláda SR udelila právnickej osobe „Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o.“ uznesením č. 891 z 24. septembra 2003“. Škola začala svoju činnosť v decembri 2003. V štatúte VŠZaSP sa zdôrazňuje, že sa hlási k odkazu Sv. Alžbety a vo svojej vzdelávacej činnosti vychádza z kresťanských princípov, chce slúžiť chudobným a chorým, slobode a humanitným ideálom ľudstva, chrániť duchovné hodnoty, vychovávať a vzdelávať v duchu ekumenizmu, tolerancie a vzájomnej úcty k chorým a chudobným.

Hlavným zdrojom financovania vysokej školy sú v zmysle ustanovení zákona o vysokých školách poplatky a školné, granty a dary. Hospodárenie sa uskutočňuje v súlade so zákonom č. 213/1997 Z. z. o neziskových organizáciách poskytujúcich všeobecne prospešné služby v znení neskorších predpisov (č. 35/2002 Z. z.).

Vysoká škola buduje svoje postavenie na národnej a medzinárodnej úrovni a v menšej miere na regionálnej a miestnej úrovni.

Pri vzniku vysokej školy sa do popredia kládol záměr vychovať sociálnych pracovníkov a zdravotníkov. V sociálno-zdravotnej oblasti sa akcentovala požiadavka rozvíjať u nás spoločenské a behaviorálne študijné odbory, misiológiu, sociálnu prácu a psychológiu, sociológiu, romológiu, nelekárske zdravotnícke vedy – rádiologickú techniku, zubnú techniku, fyzioterapiu, ošetrovatel'stvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a verejné zdravotníctvo. Vyučovať a vychovávať mladú generáciu tak, aby sa jej myslenie rozvíjalo v duchu kresťanskej vzdelanosti a aby pozdvihovalo jej úroveň zmýšľania a cítenia.

Dlhodobý záměr realizuje VŠ v týchto rovinách:

- a) výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch VŠ štúdia doma i v zahraničí,
- b) výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovatel'stvo a zubnú techniku
- c) misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

Pokiaľ ide o naplnenie dlhodobého záměru, vysoká škola si od svojho vzniku vybudovala na Slovensku významnú pozíciu vo výučbe a výskume v spoločensko-vedných i zdravotníckych odboroch. Záujem o štúdium pokrýva celé Slovensko. Vysoká škola má detašované pracoviská doma (Skalica, Piešťany, Bardejov, Trstená, Prešov, Nové Zámky, Košice, Žilina) i v zahraničí – (Weissenfels (SRN), Phnom Penh (Kambodža), Nairobi (Keňa), Příbram (ČR), Báčsky Petrovec (Srbsko)). Cieľom vysokej školy je udržať a naďalej si posilňovať svoje postavenie na národnej úrovni.

Záměrom vysokej školy je i vzdelávanie zahraničných študentov na Slovensku (t.č. 2354 zahraničných študentov z ČR, SRN, Rakúsko, ČR, Juhoslávia, Ukrajina, Kambodža, Keňa, Burundi, Líbya, Maďarska, Malajzie), ako aj budovanie ďalších pracovísk (spolu 30) v rozvojových krajinách zameraných na vzdelávanie, výskum a humanitárnu pomoc (Uganda, Etiópia, Rwanda, Keňa, Haiti, Kambodža, Zambia, Česká republika, Lesotho, Severná Kórea, Angola, Burundi, Sudán, Ukrajina, Rusko,

Moldavsko). Vysoká škola sa sústreďuje na výchovu zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovatel'stva, rehabilitácie, laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve pre domáce a zahraničné (štátne, súkromné a cirkevné) zariadenia, ako aj pre zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. Vzdelávací proces sa na vysokej škole nesie v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky. Vysoká škola takýmto spôsobom šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie.

Vysoká škola sa usiluje o úzku spoluprácu vo výučbe i výskume s mimovládnyimi organizáciami, sociálnymi a zdravotníckymi zariadeniami a orgánmi miestnej a regionálnej samosprávy SR v regiónoch s vysokou nezamestnanosťou (Orava, Kysuce, Šariš, Zemplín). Činnosť vysokej školy sa v oblasti medzinárodných vzťahov orientuje na zladenie náplne študijných programov so študijnými programami vzdelávacích inštitúcií v štátoch Európskej únie (EÚ).

Vysoká škola významne podporuje medzinárodné mobility učiteľ'ov i študentov, či už v rámci pobytov na partnerských fakultách alebo v rámci vedeckých aktivít na medzinárodných konferenciách. V akademickom roku 2012/2013 bolo do krajín (Keňa, Kambodža, Nórsko a Nemecko) vyslaných 48 študentov.

Pokiaľ ide o učiteľ'ov, v akademickom roku 2013/2014 vycestovalo 21 učiteľ'ov do Rakúska, SRN a Talianska, Kene, Kambodže, Burundi, Etiópie, Indie (v rámci programu MUNDUS). V akademickom roku 2013/2014 to bola Česká republika, SRN, Etiópie, Haiti a India, Keňa, Tanzánia, Kambodža (27 učiteľ'ov).

Vysoká škola má v súčasnosti uzatvorených 10 dohôd o medzinárodnej spolupráci, ktorých cieľom je rozvoj vzťahov v oblasti vedy a vzdelávania. Sú to tieto dohody:

1. s Vysokou školou managementu vo Varšave
2. s Husovým Teologickým inštitútom v Prahe
3. s Katolíckou univerzitou East Africa v Nairobi
4. s Ústavom infekčných chorôb univerzity S. Cuore (A. Gemelli) v Ríme
5. s Katolíckou univerzitou v Scrantone, PA USA
6. s Khemarak University v Phnom Penh
7. s Diakonistickou Evanjelickou Univerzitou v Oslo
8. s Pravoslávnu teologickou fakultou v Perme
9. s ministerstvom zdravotníctva Republika Burundi
10. s ministerstvom zdravotníctva Republika Haiti

Tieto dohody sa týkajú najmä výmeny informácií o vedeckých aktivitách, odovzdávania skúseností a poznatkov, výmeny výučbových materiálov, výmeny vedeckých a pedagogických pracovníkov, podpory vzájomnej spolupráce na výskumných projektoch, spoločného organizovania seminárov a konferencií. S výnimkou jednej americkej a jednej africkej univerzity sú tieto dohody uzavreté so vzdelávacími inštitúciami krajín Európskej únie.

Dňa 30. 12. 2013 po kladnom vyjadrení Akreditačnej komisie a súhlasom Akademického senátu plánuje VŠZaSP sv. Alžbety zriadiť dve fakulty s účinnosťou ku dňu skončenia tejto komplexnej akreditácie, pričom zohľadnil regionálny záujem študentov, nakoľko dôjde k zlučovaniu viacerých detašovaných pracovísk, čím sa ich počet v SR zníži cca z 21 na 14.

1. Hodnotenie plnenia poslania a úloh vysokej školy na základe analýzy jej činnosti

Hlavnou úlohou vysokej školy je poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch prvého, druhého a tretieho stupňa, najmä v študijných odboroch v oblasti výskumu zdravotníckych (OV18), sociálnych a behaviorálnych vied (OV6):

- ošetrovatel'stvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, zubná technika, rádiológia, fyzioterapia,
- sociálna práca, psychológia, sociológia, misiológia.

V spomínaných oblastiach výskumu vysoká škola realizuje aj výskum na klinikách, subkatedrách, katedrách, ako aj na špecializovaných pracoviskách, ktoré zriaďuje s organizáciami vedy a techniky.

Vysoká škola poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v 92 akreditovaných študijných programoch, z toho je 60 študijných programov 1. stupňa, 20 študijných programov 2. stupňa, magisterského štúdia a študijných programov 3. stupňa, ktoré zabezpečuje 32 riadnych profesorov, 8 mimoriadnych profesorov a 120 docentov na plný pracovný úväzok, 13 výskumných pracovníkov. Ostatní učители sú s vedeckou hodnosťou PhD. alebo CSc.

Zostavovaním vzdelávacích programov na vysokej škole sú poverení garanti študijných programov, ich pripomienkovanie sa uskutočňuje v grémiách fakúlt a schvaľujú sa rozhodnutím vedeckých rád fakúlt. Kompatibilitu koncepcií tvorby študijných programov na medzinárodnej úrovni zabezpečujú garanti a ďalší pedagógovia, z ktorých viacerí majú skúsenosť z pôsobenia aj na zahraničných vysokých školách. Vo väčšine kurzov v 4. ročníku štúdia a v niektorých základných kurzoch sa na výučbe podieľajú aj externí pracovníci, hlavne špičkoví odborníci z oblasti vedy, štátnej správy a praxe. Prínosom vo vzdelávacom procese sú prednášky hosťujúcich zahraničných učiteľov. Za posledné roky vysokú školu v rámci výmen navštívilo 44 zahraničných učiteľov. Rozsah výučby realizovaný zahraničnými učiteľmi je nedostačujúci. Príčinou tohto stavu je (vzhľadom na obrovskú disparitu príjmov učiteľov na Slovensku a v zahraničí) nemožnosť ich adekvátne finančne odmeniť.

Pedagogickí a výskumní pracovníci sú pravidelne, každoročne dvakrát hodnotení. Vysoká škola má vypracované a schválené kritériá na hodnotenie výchovno-vzdelávacej a výskumnej činnosti vyjadrené počtom vedeckých prác. Rovnako sa hodnotia aj iné aktivity a výkony (napr. organizácia seminárov a konferencií, zapojenie sa do klinickej prevádzky, citácie atď).

Hodnotenie výučby a jednotlivých pedagógov vykonávajú raz za semester aj študenti. Jednotlivé podnety od študentov sú prejednávané na úrovni katedry alebo kliniky a na úrovni rektora vysokej školy, pričom na každej úrovni sú vyvodzované príslušné opatrenia. VŠ má od r. 2013 schválený a implementovaný systém kontroly kvality a od r. 2012 zavedenú funkciu nového kontrolóra kvality pedagogickej činnosti.

Hlavné poslanie Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety v Bratislave a jej dlhodobý zámer a jeho aktualizácia

A) Zhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru (DZ) za uplynulé 4 roky, od Komplexnej akreditácie v roku 2010

Svojim dlhodobým zámerom si dala vysoká škola za cieľ prípravu kvalifikovaných pracovných odboroch pre domáce a zahraničné zdravotne – sociálne programy, ako aj pre zubársku a sociálnu prax. To, že v rokoch 2010 - 2014 dlhodobý zámer vysoká škola úspešne plnila svedčia nasledujúce fakty:

Vysoká škola má štvrtú najnižšiu nezamestnanosť svojich absolventov (podľa zdrojov www.aua.sk, www.usvaz.sk, www.mpsvr.sk), vysoká škola má najvyšší počet zahraničných študentov a absolventov (zdroj www.uips.sk a www.minedu.sk).

Vysoká škola má najvyššie percento zahraničných vysokoškolských študentov v Slovenskej republike – 2 432 študentov inej ako slovenskej štátnej príslušnosti.

Vysoká škola má najviac detašovaných pracovísk v zahraničí spomedzi všetkých vysokých škôl (6 pracovísk v 5 krajinách Európy, 9 študijných programov v zahraničí).

Absolventi nachádzajú uplatnenie v rezortoch zdravotníctva (52,6%), práce sociálnych vecí a rodiny (20,6%), obcí VÚC, miest (19,2%) súkromného sektora (6,7%), (www.mpsvr.sk). Podiel nezamestnaných spomedzi všetkých absolventov je menej ako 0,5 % v roku 2013 (www.arra.sk).

Vysoká škola má ako jediná v Slovenskej republike aj študijný program spoločný študijný program s americkou (MHA) v Scranton v štáte Pensylvánia, USA.

Vyššie 33% absolventov počas svojho štúdia na VŠ v zdravotníckych smeroch vykonáva časť svojho študijného plánu v zahraničí.

V rokoch 2008 – 2013 získala VŠ viacero významných ocenení. Ako jediná súkromná VŠ v SR získala dvakrát cenu MŠ SR, ktorú každoročne udeľuje minister školstva (2007 a 2011), cenu ministerstva práce a sociálnych vecí a rodiny, cenu ministra životného prostredia.

Dvaja učitelia získali v uplynulých 5 rokoch cenu vedec roka – prof. MUDr. Š. Galbavý, DrSc., prorektor pre výskum a Dr. h. c. prof. F. Freybergh, DrSc. Vysoká škola získala za prácu svojich absolventov na sociálne zdravotníckych projektoch ďalšie tri ocenenia – Zlatý Biatic (ekonomické fórum), Človek v ohrození (odovzdal predseda vlády SR) a Krištáľové krídlo (odovzdala ministerka spravodlivosti 2012).

Na medzinárodnom poli získala vysoká škola ocenenie Médecins Sans Frontières (2012), Malajzijskej a Kenskej vlády (2012, 2013), 8 učiteľov VŠZaSP získalo čestné doktoráty na zahraničných univerzitách v USA, RF, Poľsku, ČR, BR).

Uvedené fakty svedčia o tom, že splnila hlavné ciele, ktoré uviedla počas poslednej komplexnej akreditácie a ktoré sú uvedené v hodnotiacej správe z poslednej komplexnej akreditácie, ktoré zverejnilo MŠ SR 3.3.2010 (zdroj www.mimedu.sk).

Na olympijských hrách v Londýne získala naša študentka MCHP Jána Pavla II. Bc. Štefečeková pre Slovenskú republiku striebornú medailu a na Paraolympiáde získali dvaja študenti doktorandského štúdia našej vysokej (Ján Riapoš, Veronika Vadovičová) školy dvakrát zlatú a jedenkrát striebornú medailu.

B) Aktualizácia dlhodobého zámeru

a) Vo vzdelávacej činnosti

Nad'alej vychovávať odborníkov v oblasti nelekárskych zdravotníckych vied, kde trpí spoločenská prax ich nedostatkom (ošetrovateľstvo, verejné zdravotníctvo, laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, zubná technika, fyziológia, rádiologická technika), ako aj spoločenských a behaviorálnych vied, (sociológia, romológia a iné).

Po skončení komplexnej akreditácie (dňom jej účinnosti) je vysoká škola pripravená zlúčením niektorých detašovaných pracovísk zriadiť dve až tri fakulty – jednu zameranú na misiológiu a zahraničné rozvojové projekty (Fakulta sv. Jána Pavla II.), druhú zameranú na ošetrovateľstvo a sociálnu prácu v zdravotníctve (Fakulta sv. Ladislava v Nových Zámkoch), ako aj regionálnu zdravotno-sociálnu fakultu (Bl. P.P. Gojdiča v Prešove) a takto decentralizovať a zlepšiť dostupnosť štúdia najmä prvého a druhého stupňa aj z regiónov Slovenska s vyššou nezamestnanosťou (Prešovský, Nitriansky kraj).

Zabezpečiť aj nad'alej funkčnosť prepojených pracovísk pre študentov z tretieho sveta (Keňa, Uganda, Kambodža, India, Honduras, Tanzánia, Južný Sudán), ako aj pre zahraničných Slovákov (Báčsky Petrovec, Nadlak, Gemelčička, Užhorod).

b) Vo vedecko-výskumnej činnosti

Nad'alej rozvíjať prioritné výskumné projekty zamerané na:

b1) **rozvojovú pomoc, misijnú a charitatívnu pomoc krajinám 3 sveta**, v zmysle teritoriálnych priorít MZV SR (VŠZaSP má v súčasnosti 5 projektov MZV SR) zamerané na

školenie, zdravotníctvo a na pomoc v krajinách 3. sveta. Vysoká škola vykonáva v tejto oblasti nepretržité výskum 10 rokov so 62 výstupmi kategória A-

- b2) **multikulturálne ošetrovatel'stvo**. S príchodom migrantov, azylantov a cudzích štátnych príslušníkov z krajín 3. sveta narastá potreba odbornej aj jazykovej prípravy a vzdelávacích projektov. Ošetrovatel'stvo v neurologii, internej geriatrickej (cieľové skupiny pacientov),
- b3) **zdravotnícky manažment a administráciu**. V tejto oblasti má vysoká škola jednotný spoločný študijný program s americkou univerzitou v Scranton (Master of Health Administration, MHA) ako jediná VŠ v SR s univerzitou v USA.
- b4) **tropické choroby a tropické verejné zdravotníctvo** udržať 20% podiel rozpočtu na VVČ v oblasti tropických chorôb,
- b5) **sociálnu prácu s marginalizovanými komunitami** (bezdomovci, nezamestnaní, chronicky chorí a zomierajúci, rómska komunita),
- b6) **zubnú techniku, radiologickú techniku a laboratórnu medicínu**, ako most medzi technickými a zdravotníckymi odborníkmi,

c) V oblasti „community service“ (služby komunite)

Vysoká škola prevádzkuje desať zariadení praktickej výučby (výučbové základne), dva útulky pre bezdomovcov (Bratislava), jeden denný stacionár (nízkoprahový), jeden azylový dom pre ženy a deti, dva ústavy sociálnej starostlivosti, sociálne centrá v rómskych osadách (Jarovnice, Kojatice), ďalej štyri kliniky a dva výskumno-vývojové ústavy.

Vyhodnotenie plnenia Odporúčania Pracovnej skupiny Akreditačnej komisie vysokej školy z roku 2010:

1. Zlepšiť materiálno-technické a priestorové vybavenie a rozšíriť priestory a ich vybavenie v Bratislave.
Plnenie: VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave kúpila v roku 2011 budovu na Poliankach I., v roku 2012 budovu na Námestí 1. Mája č.1 a v roku 2013 prenajala štvrtú budovu na Leškovej č. 6 (internát a univerzitné pastoračné centrum).
2. Aktivovať denné štúdium v zdravotníckych študijných programoch.
Plnenie: V roku 2010 VŠ aktivovala denné štúdium ošetrovatel'stvo v Prešove, Skalici a Rožňave a denné štúdium sociológie a MHA (2. stupeň) - 5 nových programov denného štúdia.
3. Zabezpečiť v najbližšom čase kontinuitu garantov pre študijné programy vzhľadom na to, že súčasní garanti sú vo veku nad 60 rokov.
Plnenie: VŠ získala v rokoch 2010 - 2013 do svojich radov 18 profesorov mladších ako 60 rokov.
4. Posilniť mobilitu študentov v rámci krajín EÚ, ktorá zaostáva v porovnaní s tropickým projektom. Akreditačná komisia odporúča okrem partnerských univerzít v USA, Kambodži a Keni rozvíjať spoluprácu s podobnými vysokými školami, najmä v ČR, Rakúsku a v ďalších krajinách EÚ, najmä z hľadiska mobility študentov.
Plnenie: VŠ ZaSP uzatvorila zmluvy s dvoma vysokými školami v EU (Varšava, Rím)
5. Napriek pomerne dobrej publikačnej činnosti a citovanosti v zahraničných vedeckých časopisoch, Akreditačná komisia odporúča zvýšiť počet publikácií, monografií a skriptov, najmä v periodikách etablovaných v Slovenskej republike. Perspektívne uvažovať o vydávaní domácich časopisov zameraných na ďalšie vzdelávanie v sociálnej práci, ošetrovatel'stve a verejnom zdravotníctve, ktoré v SR absentujú. Odporúčame publikovanie v širšom spektre

odborných časopisov, publikovať viac prác s problematikou nelekárskych odborov, publikovať práce s väčším rozsahom (viac ako 1-2 strany), najmä práce typu in extenso. Treba zvýšiť publikačnú aktivitu. Nielen v rámci ošetrovateľského časopisu, ale v plnom rozsahu predmetu – rozsahu internej medicíny

Plnenie: Publikačná činnosť sa oproti roku 2010 zvýšila v rokoch 2011 - 2013 tri a pol násobne (výročná správa 2011, 2012, 2013) založila 1 zahraničný a 2 domáce časopisy spolu (so zahraničnými VŠ) .

6. Zdokonalit' sa v oblasti styku s verejnosťou, najmä vylepšiť internetovú stránku a zaviesť webové stránky detašovaných pracovísk v SR.

Plnenie: vysoká škola prijala webmaestra (2011) a tlačového hovorcu (2012).

7. Zvýšiť počet zahraničných študentov. V tejto oblasti dosahuje vysoká škola dobré výsledky najmä tým, že 5 študijných programov realizuje v zahraničí (ČR, SRN, Srbsko, Kambodža, Keňa). Medzinárodný rozmer vysokej školy podčiarkuje skutočnosť, že väčšina doktorandov dennej formy štúdia je zo zahraničia (ČR, SRN, USA, Čínska republika, Burundi, Haiti, Keňa, Uganda, Líbya, Kambodža).

Plnenie: VŠZaSP zvýšila počet zahraničných študentov z 832 na 2 417 a počet zahraničných doktorandov zo 16 na 51.

8. Udržať ďalší pozitívny trend na strediskách praktického vyučovania (22 v zahraničí a 8 doma v SR) ako sú fakultné útulky, azylové domy, sirotince, hospice, domy sociálnych služieb a im podobné zariadenia.

Plnenie: VŠZaSP v rokoch 2011 - 2013 zriadila dva nové denné stacionáre - Bratislava, Banskobystrická ul., jeden azylový dom v Jarnej (2012) a jedno sociálne centrum pre Rómov (2013).

9. Udržať pozitívny trend stúpajúceho záujmu učiteľ'ov zo zahraničia (VŠ má z 237 učiteľ'ov, spolu 20 učiteľ'ov zo 6 krajín - Rakúsko, Taliansko, Keňa, USA, ČR, UK) pričom pozitívny je aj priemerný vek profesorov (54,5 roka).

Plnenie: VŠ zvýšila počet zahraničných učiteľ'ov z 20 na 44.

10. Udržať grantovú úspešnosť zo zahraničných zdrojov, nakoľko vysoká škola nemôže získavať granty ako súkromná vysoká škola zo štátnych a verejných zdrojov (VEGA, KEGA).

Plnenie: VŠ získala zo zahraničných zdrojov (EÚ) v rokoch 2011 - 2013 granty v hodnote 1,9 mil. EUR. Nemožnosť financovania grantov VEGA na súkromných vysokých školách považujeme za diskriminačné.

11. Udržať významný podiel financovania výskumu v rámci rozpočtu vysokej školy (kde 26 % vysokoškolského rozpočtu v súčasnosti tvoria výdavky na vedu a výskum, vysoká škola vydáva 4 zahraničné a 2 domáce vedecké časopisy a má 3 vedecké ústavy - Tropický inštitút, Ústav prenatálnej a perinatálnej medicíny a psychológie a Ústav misiológie).

Plnenie: Vysoká škola zvýšila rozpočet Tropického inštitútu a UPPMaP v roku 2012/13 oproti 2010/2011 dvojnásobne (nárast o 586 000,- EUR na vedecko-výskumnú činnosť).