

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA
A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY

ZA ROK 2020



BRATISLAVA

APRÍL 2021

Milí naši študenti, pedagógovia, milí humanitárni pracovníci,

Vysoká škola svätej Alžbety sa dožila v tomto akademickom roku 18. narodenín. S Božou pomocou, vďaka Vašej svedomitej práci a Vaším modlitbám sa zatiaľ podarilo: V r. 2017/2018 sme dostali štátne vyznamenanie v Kambodži a Malajzii. V roku 2007 nás prijali medzi signatárov Veľkej charty Boloňskej univerzity a v roku 2011 nás prijali za riadneho člena Európskej Asociácie Univerzít (EUA) v Bruseli. Dnes pôsobíme vďaka požehnaniu Najvyššieho v 35 krajinách na 4 kontinentoch. Na jar 2016 sme absolvovali úspešne druhú medzinárodnú evaluáciu. Pracovná skupina bola zostavená z profesorov z USA, Anglicka a Talianska. Obhájili sme domácu akreditáciu študijných programov, sme druhou vysokou školou v SR, ktorá pôsobí aj mimo SR a ČR. Máme najviac - spolu 12 študijných programov v zahraničí z toho 4 v angličtine a 1 v nemčine. Máme najvyšší podiel zahraničných vyučujúcich medzi vyučujúcimi na vysokých školách v SR. Z 60 profesorov je 15 zo zahraničia (25 %). Máme najvyšší počet zahraničných študentov zo všetkých VŠ v SR. Akreditačná komisia v hodnotiacej správe nám v r. 2015 priradila v stupni spoločenských vied A- a medicínskych vied A, a zaradila nás medzi univerzitné VŠ. V máji nás pri príležitosti výročia založenia navštívil aj prezident SR a ministerka zdravotníctva. Máme jednu z najnižších mier nezamestnanosti absolventov. V zdravotníckom smere je to 0,2–2,4 % a v sociálnom smere 3,8–7,6 %, čo nás podľa UPSVAR a CVTI posunulo do 1. polovice VŠ v SR. Teší nás Váš záujem o štúdium zdravotníckych a sociálnych smerov na našej vysokej škole. Veríme, že budete spokojní so štúdiom, a zároveň aj hrdí na vysokú školu vzhľadom na poskytujúce humanitárne a vzdelávacie aktivity v zahraničí. Prostredníctvom našich humanitárnych projektov od liečime a ošetríme cca 135 tisíc pacientov, 185 sirôt, stovky ďalších chorých a chudobných po celom svete. Preto ďakujem všetkým študentom a vyučujúcim, že sa rozhodli študovať a učiť na našej vysokej škole.

S úctou

Dr. h. c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.

zriaďovateľ VŠZaSP sv. Alžbety

**Textová príloha výročnej správy
o činnosti poskytovateľa zahraničného vysokoškolského vzdelávania
na území Českej republiky pre rok 2020**

1 Základné údaje o poskytovateľovi

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. (VŠZaSP sv. Alžbety)
Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram
Jiráskovy sady 240
261 01 Příbram I

Organizačná schéma poskytovateľa:

1. rektorát

- 1.1. Sekretariát rektorátu
- 1.2. Úsek kvestora
 - 1.2.1. Ekonomické oddelenie
 - 1.2.2. Oddelenie správy majetku

2. personálne a mzdové oddelenie

3. študijné oddelenie

4. referát kontrolný a právny

- 4.1. Kontrolór
- 4.2. Právnik

5. odborná knižnica

6. Fakultu zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch

7. katedry a ústavy

- 7.1. Katedra sociológie
- 7.2. Katedra misiológie
- 7.3. Katedra psychológie
- 7.4. Katedra sociálnej práce
- 7.5. Katedra tropického zdravotníctva
- 7.6. Katedra perinatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a soc. vied
- 7.7. Ústav zdravotníckych disciplín (ÚZD)
- 7.8. Ústav sociálnych disciplín (ÚSD)

8. inštitúty

- 8.1. IVSP
- 8.2. Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva bl. Jána Pavla II.
- 8.3. Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča
- 8.4. Postgraduálny inštitút; Inštitút sv. Jána Bosca, Žilina
- 8.5. Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava

9. detašované pracoviská

- 9.1. Ústav Dopĺňujúceho pedagogického štúdia, Bratislava; Ústav Bl. Z. Mallu, Košice
- 9.2. Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
- 9.3. Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany
- 9.4. Ústav Bl. Metoda Trčku, Michalovce
- 9.5. Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sára de Marseille, Banská Bystrica
- 9.6. Ústav Kráľovnej Pokoja z Medžugorja, Bardejov
- 9.7. Ústav Tomislava Kolakoviča, Trstená
- 9.8. Detašované pracovisko Spišská Nová Ves
- 9.9. Ústav sv. Cyrila a Metoda Partizánske
- 9.10. Ústav Dr. P. Blahu Skalica
- 9.11. Ústav sv. Jana N. Neumanna, Příbram
- 9.12. Ústav sociálnej práce Martina Luthera Báčsky Petrovec, Srbsko

Zloženie orgánov poskytovateľa podľa vnútorných predpisov:

REKTORÁT

Rektor: Dr. h. c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

Prorektori:

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

- prorektor pre právne záležitosti a PhD. štúdium

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

- prorektor pre pedagogickú činnosť

prof. MUDr. Marianna Mrázová, PhD., MPH, MHA

- prorektor pre VVČ a zahraničné vzťahy

Zriaďovateľ:

Dr. h. c. mult. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.

Kvestor vysokej školy:

Mgr. Rastislav Hochman

AKADEMICKÝ SENÁT VŠZaSP sv. Alžbety**zamestnanecká časť:**

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. – predseda

Mgr. Mgr. ThLic. Daniel Dian – podpredseda

RNDr. Mgr. Milica Páleníková – tajomníčka

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

doc. PhDr. Ľubica Libová, PhD.

PhDr. Miroslava Bednáriková, PhD.

Mgr. Ing. Anna Barillová, PhD.

prof. Dr. Milan Luliak, PhD.

Mgr. Monika Dancáková

doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

doc. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.

prof. PaedDr. PhDr. ThDr. Pavol Tománek, PhD., MPH, MBA

študentská časť:

PhDr. Zuzana Nagy Gažová

Dominika Kováčiková

Miroslava Sobolová

Mgr. Monika Pešková (Tóthová

Oto Papp

Igor Kmiť

VEDECKÁ RADA

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc.
– *predseda*

prof. PhDr. Robert Babel'a, PhD.

Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

prof. PhDr. Pawel Czarnecki PhD.

Dr.h.c. prof. MUDr. PhDr. Peter Fedor, DrSc.

prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD.

prof. PhDr. František Hanobik, PhD

doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD.

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.
prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.
prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD.
prof. MUDr. František Mateička, CSc.
prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD.
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.
prof. MUDr. Peter Mlkvý, CSc.
MUDr. Mária Mojzešová, PhD.
prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH

prof. MUDr. Mariana Mrázová, CSc.
prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.
prof. Ing. Libuša Radková, PhD.
prof. MUDr. Bruno Rudinský, PhD.
prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.
prof. MUDr. Stanislav Špánik, DrSc.
prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.
prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
prof. JUDr. Robert Vlček, PhD. MPH

Zahraniční a externí členovia

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.
prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.
Dr.h.c.prof.MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.
prof. MUDr. Eva Horváth, PhD.
prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD.
prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD.
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.
doc. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.
prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.
prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.
prof. MUDr. Daniel Pella, PhD.
prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.
prof. MUDr. Tibor Šagát, CSc.
prof. PhDr. Miroslav Tvrdoň, PhD.

Grécko-kat. teologická fakulta, PU v Prešove
Lekárska fakulta, UK v Bratislave
Lekárska fakulta, UK v Bratislave
Fakulta verejného zdravotníctva, SZU v Bratislave
Lekárska fakulta, UPJŠ v Košiciach
Lekárska fakulta, SZU Banská Bystrica
Fakulta zdravotníctva, KU v Ružomberku
Fakulta zdravotníctva, KU v Ružomberku
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF Nitra
Fakulta zdravotníctva, TU Trenčín
Lekárska fakulta, UPJŠ v Košiciach
Lekárska fakulta, UPJŠ v Košiciach
Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, TU v Trnave
Lekárska fakulta, SZU v Bratislave
Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF Nitra

SPRÁVNÁ RADA

prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc. – predseda
prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Dr. h. c. Ing. Milan Fiľo, PhD.
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.

Dlhodobým poslaním a cieľom VŠ je napomôcť integrácii Slovenskej republiky do Európskej únie v oblasti zdravotníckeho vysokého školstva a výchova zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, zubnej techniky, rehabilitácie, laboratórnych a vyšetrovacích metód pre domáce, štátne, verejné, súkromné, cirkevné a zahraničné zariadenia a štátne, verejné, súkromné, cirkevné zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. VŠ pôsobí v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky a šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie. Vysoká škola zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum ako aj praktické činnosti u študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Dlhodobý zámer realizuje VŠ v týchto rovinách:

- výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch VŠ štúdia doma i v zahraničí,
- výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zubnú techniku,
- misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

2 Študijné programy, organizácia štúdia a vzdelávacia činnosť

študijné programy	stup. (titul)	forma	ETCS kredity	štandardná doba štúdia	rozsah praktickej výučby	jazyk
Ošetrovateľstvo	Bc.	D	180	3	2 375 h.	ČJ
Sociálna práca	Bc.	D	180	3	1 080 h.	ČJ
Sociálna práca	Mgr.	E	120	3	768 h.	ČJ
Urgentná zdravotná starostlivosť	Bc.	D/E	180	3/4	1 852 h.	ČJ
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve *	Bc.	E	180	4	1 650 h.	ČJ
Sociológia *	Bc.	D	180	3	60 h.	ČJ
Verejné zdravotníctvo	Bc.	D	180	3	1200	ČJ
Verejné zdravotníctvo	Mgr.	E	120	2,5	500h.	ČJ
Zubná technika *	Bc.	D/E	180	3/4	2 040 h.	ČJ

* tieto študijné programy v roku 2020 neboli uskutočňované (otvárané)

Na našej vysokej škole je možnosť výberu z 118 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia, z toho 12 doktorandských, 4 programy v anglickom jazyku a nemeckom jazyku, 16 programov zahraničných a 61 vedeckých projektov. Ponúkame možnosť odbornej praxe pre študentov v 20 krajinách (Keňa, Tanzánia, Uganda, Lesotho, Sudán, Rwanda, Burundi, Etiópia, Kambodža, Vietnam atď.) a študovať v Nairobi a Phnom Penh (časť študijného programu v angl. jazyku). Na škole pôsobí 52 profesorov, 15 DrSc., 10 zahraničných.

Počas posledných komplexných akreditácií bola v roku 2008 a 2015 zaradená v spoločenských a behaviorálnych vedách v kategórii A- a v lekárskejších vedách A a bola zaradená medzi vysoké školy univerzitného typu. Minister školstva udelil našej VŠ 3x (2005, 2010, 2012) Cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR za vedu a techniku, 1x Vedec roka, 2x Prestížna organizácia výskumu a vývoja.

Vysoká škola bola prijatá v r. 2007 medzi signatárov Veľkej Charty Bolonskej univerzity a v r. 2011 za riadneho člena Európskej asociácie univerzít (EUA).

Organizácia štúdia sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona a študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety:

Akademický rok sa spravidla:

- začína 1. septembra bežného roka,
- končí 31. augusta nasledujúceho roka,
- člení na zimný a letný semester a hlavné prázdniny.

Každý semester sa skladá:

- z výučbovej časti (obsahuje najmenej 10 a najviac 15 výučbových týždňov),
- zo skúškového obdobia (trvá najmenej mesiac).

Výučba:

- základnými formami sú: prednášky, konzultácie, semináre, cvičenia, praktické cvičenia, odborná prax, exkurzie, odborné práce, semestrálne práce, kurzy špeciálne výcviky, organizované a kontrolované samoštúdium,
- predmet študijného programu môže byť vyučovaný súčasne viacerými formami.

Kreditový systém štúdia umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť záťaž študenta spojenú s absolvovaním študijných predmetov.

Štandardná záťaž študenta:

- za celý akademický rok najmenej 60 kreditov,
- za semester najmenej 30 kreditov.

Kredity:

- sú číselné hodnoty pridané k predmetom – charakterizujú množstvo práce potrebnej na ich úspešné absolvovanie,
- študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu,

- za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz,
- získané kredity za absolvovanie predmetov sa študentovi zhromažďujú (sčítavajú, akumulujú),
- jednou z podmienok pokračovania v štúdiu je získanie potrebného súčtu kreditov študijného programu,
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne ukončenie štúdia závisí od štandardnej dĺžky štúdia daného štud. programu a je najmenej 60 kreditov za každý stanovený rok štandardnej dĺžky štúdia nezávisle od stupňa, do ktorého je študijný program zaradený,
- kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program,
- ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov VŠ na ktorej ich získal,
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia v jeho jednotlivých stupňoch:
 - bakalárske štúdium – 180 kreditov,
 - magisterské štúdium (inžinierske) – 120 kreditov,
 - doktorandské štúdium – 120 kreditov do vykonania dizertačnej skúšky.
- prenos predmetov z jednotlivých rokov štúdia na našej VŠ je možný len so súhlasom rektora,
- študent musí absolvovať všetky predpísané predmety v aktuálnom akademickom roku,
- každý predmet môže študent absolvovať na riadny termín alebo dva opravné (ďalší opravný termín povoľuje rektor resp. dekan na základe žiadosti).

Študijný program, študijný plán:

- študijný program vysokej školy je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia všetky predpísané povinné aj voliteľné predmety,
- študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov,
- súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke.

Predmety študijného programu:

- každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojim kódom a názvom a je koncipovaný ako jednosemestrový
- základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v identifikačnom liste predmetu
 - kreditová dotácia,
 - formy výučby a ich hodinové dotácie
 - vyučujúci,

- podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia,
 - obsah predmetu,
 - kontrolné časti (etapy) predmetu,
 - zoznam študijnej literatúry, informačné zdroje,
 - rozvrhové údaje (semester, čas a miesto konania...).
- predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na:
 - povinné – ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej etapy štúdia, časti štúdia alebo celého študijného programu, spravidla sú len také, ktoré sa vyučujú na vysokej škole
 - povinne voliteľné – úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
 - výberové – predstavujú ostatné predmety v študijnom programe, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia
 - vypracovanie záverečnej práce alebo diplomovej práce vrátane jej obhajoby sa považuje za absolvovanie jednotky študijného programu (predmetu), hodnotí sa a pridelujú sa mu kredity,
 - samotná obhajoba záverečnej práce alebo diplomovej práce a absolvovanie štátnej skúšky sa nepovažuje za absolvovanie jednotky študijného predmetu – za absolvovanie sa kredity nepridelujú
 - štúdium podľa doktorandského študijného programu prebieha podľa individuálneho študijného plánu študenta pod vedením školiteľa, ktorý ho zostavuje a predkladá na schválenie rektorovi vysokej školy.

Uskutočnené konferencie v roku 2020:

názov konferencie	termín	miesto
Methodology and logistic courses for PhD students	6. 6. 2020	Bratislava
Methodology and logistic courses for PhD students	27. 6. 2020	Bratislava
Prevention epidemiology and other of communicable and noncommunicable diseases	2. 10. 2020	Bratislava
How to write dissertation correctly	2. 11. 2020	Bratislava
VII. Medzinárodná vedecká konferencia Prax založená na dôkazoch v pomáhajúcich profesiách	13. 11. 2020	Michalovce

3 Študenti

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2020

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Fakulta Nové Zámky	1	37	34	1	1	227	70	8	4	273	109
724050000	2	0	0	0	0	218	200	3	3	221	203
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3										
Spolu		37	34	1	1	445	270	11	7	494	312
Celoškolské pracoviská	1	1453	1205	1499	1247	2115	1433	524	355	5591	4240
	2	84	52	0	0	2212	1658	724	603	3020	2313
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3										
Spolu		1537	1257	1499	1247	4327	3091	1248	958	8611	6553

Počet PhD. študentov v roku 2020 – v dennej forme 4, v externej forme 219 (142 SR + 77 zahraničných.)

Vysoká škola ponúka svojim študentom kvalitnú prípravu na ich budúce profesijné pôsobenie v širokom spektre študijných programov. Úspešnosť tejto prípravy možno hodnotiť aj štatistikou nezamestnaných absolventov vysokých škôl. Naša VŠ patrí medzi školy s najnižším percentom nezamestnaných. Kvalita ponúkaného a poskytovaného vzdelávania, ako aj ďalšie „služby“ (Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej, Centrum sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety, univerzitný časopis Sociálno-zdravotnícke spektrum, ALUMNI program, Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov, VŠ pracoviská odbornej praxe...) pre študenta, sú orientované na zvýšenie atraktívnosti budúcich absolventov VŠZaSP sv. Alžbety pre potreby spoločenskej praxe.

Na tomto mieste poskytujeme našim študentom - budúcim absolventom, hľadajúcim už počas štúdia perspektívne uplatnenie vo svojom odbore, aktuálne informácie o:

- pracovných príležitostiach najmä v sociálno-zdravotníckej oblasti, verejnej správe, zariadeniach SS a SPO, MVO... v priebehu štúdia i po ukončení štúdia,
- možnostiach odbornej praxe, dobrovoľníctva, spolupráce na projektoch.

Uchádzači o štúdium zdravotníckych odborov musia byť k štúdiu zdravotne spôsobilí. Škola nemá bezbariérový prístup. Sociálne slabým študentom rektor vysokej školy môže umožniť na základe žiadosti úhradu školného vo zvláštnom režime (napr. podľa splátkového kalendára).

Vysoká škola poradenské služby poskytuje prostredníctvom Centra sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety. Úlohou centra je poskytovať poradenstvo pre študentov a priateľov našej Vysokej školy. Odborným garantom Centra sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety je prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Náš tím dodržiava prísne etické štandardy najmä v oblasti profesionality a mlčanlivosti.

4 Absolventi

Vzhľadom k trvalému hlbokému nedostatku nelekárskych zdravotníckych a sociálnych pracovníkov sú absolventi žiadaní a uplatňujú sa ako na českom, tak zahraničnom (Nemecko, Rakúsko) pracovnom trhu. Vysoká škola pre svojich absolventov realizuje od roku 2012 vlastný Alumni program.

S budúcimi zamestnávateľmi svojich študentov spolupracuje vysoká škola po celú dobu ich štúdia prostredníctvom zmluvného zaistenia odbornej praxe v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach a inštitúciách verejnej správy.

Počet absolventov školy za akademický rok 2019/2020

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	Cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Fakulta Nové Zámky	1	8	8	0	0	0	0	0	0	8	8
724050000	2	0	0	0	0	48	47	2	2	50	49
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3										
Spolu		8	8	0	0	48	47	2	2	58	57
Celoškolské pracoviská	1	218	194	178	154	128	75	49	36	573	459
	2	9	6	0	0	864	662	211	179	1084	847
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3										
Spolu		227	200	178	154	992	737	260	215	1657	1306

Počet absolventov PhD. štúdia v roku 2020: v dennej forme 2, v externej 31 (27 SR + 4 zahr.)

5 Záujem o štúdium

Rector vysokej školy rozhoduje o prijatí uchádzačov na základe doložených výsledkov predchádzajúceho (stredoškolského) vzdelania bez prijímacej skúšky.

Vysoká škola každoročne prezentuje svoju aktuálnu ponuku študijných programov spolupracujúcim stredným školám zasielaním ponukových materiálov a tiež ich prezentuje žiakom a vyučujúcim stredných škôl na veľtrhu Gaudeamus.

6 Zamestnanci

Vysoká škola má z celkového počtu 231 pedagógov: 52 zahraničných (17%) a to: 36 Česko, 5 Poľsko, 2 Maďarsko, 4 Rakúsko, 2 Malajzia, 6 Keňa, 2 Kambodža a 2 USA, 7 Srbsko

Vysoká škola má vypracovaný odmeňovací poriadok stanovujúci činnosti a úväzky akademických pracovníkov a naň nadväzujúci mzdový predpis. Tieto normy stanovujú pravidlá zaradenia akademického pracovníka do príslušnej kategórie, jeho povinnosti v oblasti výučby, výskumu a publikačnej činnosti i ďalších pracovných aktivít. Sú tiež určené presné a záväzné pravidlá odmeňovania vo vzťahu k zariadeniu do príslušnej kategórie akademického pracovníka. Medzi motivačné nástroje patrí predovšetkým štruktúrovaný rozsah priamej vyučovacej povinnosti v závislosti na zapojení do tvorivej činnosti.

Vysoká škola sa podieľa na úhrade nákladov spojených s publikačnou a konferenčnou aktivitou akademických pracovníkov. Je podporované aj ďalšie profesijné vzdelávanie formou krátkodobých kurzov a školení.

7 Internacionalizácia

Vysoká škola sv. Alžbety podporuje účasť študentov na zahraničných programoch v nasledovných krajinách a univerzitách s ktorými univerzita spolupracuje:

- sociálna práca, bakalárske štúdium, Khemarak University, Phnom Penh,
- sociálna práca, magisterské štúdium, Catholic University of Eastern Africa, Nairobi,
- psychológia, magisterské štúdium, Wyższa Szkoła Menedżerska vo Varšave,
- spoločný program Health management, od roku 2004, The University of Scranton Panuska College of Professional Studies, Pennsylvania.

8 Tvorivá činnosť

So vzdelávacou činnosťou vysokej školy je úzko spojená tvorivá činnosť jej pedagógov spočívajúca v tvorbe študijných materiálov – skrípt, odborných článkov a elektronických študijných podpôr určených pre študentov a používaných vo výučbe.

Študenti sa tvorivým spôsobom zapájajú pri vytváraní svojich záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, na ktoré je kladená požiadavka užitočnosti a významu pre prax. Empirické časti svojich prác realizujú najmä prostredníctvom vykonávania prieskumu a výskumu na svojich pracoviskách, tj. najmä zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, z ich výsledkov vytvárajú výstupy v podobe doporučení pre prax a prípadne materiály v praxi použiteľné, ako napr. rôzne informačné a edukačné materiály a pracovné pomôcky.

Okrem štátnych zariadení plnia študenti odbornú prax i v zariadeniach neštátnych vrátane súkromných. Iným spôsobom sa podnikajúce právnické osoby na tvorbe a uskutočňovaní študijných programov nepodieľajú.

9 Zaisťovanie kvality a hodnotenie realizovaných činností

V termíne 15.–18. 5. 2017 úspešne prebehla na pracoviskách univerzity medzinárodná evaluácia, vykonaná komisiou v zložení Daniel J. West, Jr., Ph.D., FACHE, FACMPE – Chair, Peter Marks, Ph.D.,

Ch.B., MRCP – Team Member, Roberto Cauda, Ph.D. – Team Member, Michael Costello, MBA, J.D., FACHE – Team Member.

Termín nasledujúcej evaluácie bol komisiou doporučený na rok 2021.

Monitorovanie systémov kvality na VŠZaSP sv. Alžbety

Škola má vypracované transparentné, verejné dostupné kritériá a pravidla hodnotenia, ktorá výrazne podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania na Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety.

Zisťovanie úrovne kvality vzdelávania a zapojenie študentov do vnútorného systému kvality Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety podľa § 87a Zákona č.131/2002 Z. z. a v znení neskorších noviel sa riadi internou Smernicou rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní politiky a hodnotenia kvality (HOK a POK), Opatrením rektora č.1/2013 Zásady praktickej realizácie „Politiky vysokej školy na zabezpečenie vnútorného systému kvality“ Opatrením rektora č.2/2013 Hodnotenie kvality VŠ učiteľov na VŠZaSP sv. Alžbety a nástroje ich motivácie, vypracované v zmysle Zásad politiky vysokej školy v oblasti zabezpečovania vnútorného systému kvality KVSZ A3 a A6, v nadväznosti na cieľ č. 3 “Zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov”, v časti KVSZ B3 Opatrením rektora č. 3 / 2013 na zabezpečenie kvality a hodnotenia vysokoškolských učiteľov Opatrením rektora č.4/2013 Pravidlá schvaľovania a kontroly kvality vykonávania študijných programov a študijných plánov.

Periodicita hodnotenia kvality vzdelávania posudzovaná študentmi sa v súlade s prijatými závermi Kolégia rektora VŠZaSP sv. Alžbety zo dňa 22. novembra 2016 realizuje dvakrát za akademický rok. Organizáciu POK zabezpečujú spoločne hlavný kontrolór vysokej školy (vyhodnocuje a podáva správu 2 krát ročne), prorektor pre vzdelávanie, ktorý je koordinátorom POK, predseda Rady pre kvalitu vzdelávania, vedúci pracovísk a katedier. Výslednú Správu o kvalite vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety v akademickom roku 2019-2020 posudzovanú študentmi spracuje a predloží útvar kontroly na rokovanie Kolégia rektora a Vedeckej rady.

Zavedenie a používanie interného systému posudzovania kvality výučby študentmi bolo rozhodnutím, ktoré prinieslo významné pozitíva. Cieľom systému posudzovania kvality výučby študentmi bolo zistiť a analyzovať názor študentov na výučbu a identifikovať nielen pozitívne reakcie, ale i problémové miesta v celom vzdelávacom procese.

V rámci kontroly kritérií kvalifikačného rastu sa na VŠZaSP uplatňovali „*Všeobecné a konkrétne kritériá na obsadzovanie miest učiteľov VŠZaSP*“, ktoré obsahujú aktualizované konkrétne podmienky pre kritériá habilitácií a inaugurácií, naposledy v roku 2020, ktoré nahradili kritériá prijaté v súvislosti so zrušením nariadenia vlády akreditačnej komisie v zrušovacích ustanoveniach novely zákona o vysokých školách v roku 2018, ktorá bola prijatá v nadväznosti na citovaný zákon o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania; ako jej dôsledok vznikla v roku 2018 *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školy*, s ktorou v roku 2020 začala komunikácia vedenia VŠZaSP aj v oblasti reformy systému kvality na základe ustanovených *Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania*.

Na úrovni VŠZaSP v roku 2020 pôsobil systém kontroly kvality habilitačného konania a inauguračného konania, ktorý garantovala tzv. *aprobačná komisia*, ako inštitúcia vstupnej kontroly

plnenia kritérií uvedených konaní pôsobila tzv. výstupná kontrola úplnosti spisov v čase medzi prerokovaním spisu a návrhu na vedeckú radu a medzi jeho odoslaním na príslušné inštitúcie.

Vedecká rada v roku 2020, tak ako každý rok, vyhodnocovala vedeckú, výskumnú a publikačnú činnosť a prijímala opatrenia na ich zdokonaľovanie

Vedecká rada VŠZaSP vyhodnocovala v roku 2020 na svojom zasadnutí tabuľku priemerného plnenia kritérií, aby sa posúdilo, či priemerné plnenie kritérií narastá alebo naopak klesá, čo vedie pri doplnkoch a úpravách kritérií k ich sprísnovaniu, podľa trendov vývoja kvality, alebo uvoľňovaniu, ak je plnenie niektorého kritéria nereálne.

V roku 2020 sa VŠZaSP zapojila do prípravy novej koncepcie štandardov kvality vysokého školstva, ktorá spočíva v realizácii štyroch základných dokumentov, vykonávajúcich kľúčové ustanovenia zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania v znení neskorších predpisov, ktoré boli vydané na úrovni Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy:

- Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Štandardy pre študijný program,
- Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov
- Metodika na vyhodnocovanie štandardov v znení zmien a doplnení zo dňa 18. februára 2021.

Vedecká rada VŠZaSP na svojom zasadnutí v Bratislave dňa 15. decembra 2020 prerokovala:

- prehľad publikačnej činnosti v roku 2020, analyzovala plnenie kompetencií Vedeckej rady VŠZaSP podľa ustanovení § 12 príslušného zákona o vysokých školách o pôsobnosti vedeckej rady vysokej školy,
- súčasťou programu rokovania Vedeckej rady VŠZaSP bola „Správa o stave monitoringu kvality - príprava vnútorného systému kvality“,
- Vedecká rada VŠZaSP prerokovala dokument „SPRÁVA o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n. o. za letný semester v akademickom roku 2019 – 2020 posudzovanej študentmi“, (správa bola predkladaná v súlade so Smernicou rektora č. 2/2013 o zavedení a používaní „Koncepcia posudzovania výučby študentmi“).

Na základe rozhodnutia a odporúčania Vedeckej rady VŠZaSP boli zriadené a kreované pracovné skupiny pre:

- štandardy pre vnútorný systém kvality,
- štandardy pre habilitačné konanie a
- štandardy pre študijné programy (ošetrovatelstvo, sociálna práca, verejné zdravotníctvo, pôrodná asistencia, ostatné zdravotnícke odbory a psychológia).

Finančné zabezpečenie školy

Hlavnými úlohami rozpočtu pre rok 2020 bolo finančné zabezpečenie:

- priestorov a ich vybavenia pre výučbu a administratívu na jednotlivých pracoviskách,
- rozvojových a vedeckých projektov VŠ,

- mzdových nákladov zamestnancov a pedagógov,
- nevyhnutných služieb (pošta, tlač, elektrina, plyn, voda, nájomné, telefóny, PC technika, účtovníctvo, software, právne služby),
- sociálnych nákladov zamestnancov,
- cestovných nákladov pedagógov a študentov,
- príspevkov poskytnutých iným spolupracujúcim organizáciám.

10 Národná a medzinárodná excelentnosť

Vysoká škola podporuje účasť študentov na zahraničných programoch v nasledovných krajinách a univerzitách s ktorými univerzita spolupracuje:

- sociálna práca, bakalárske štúdium, Khemarak University, Phnom Penh,
- sociálna práca, magisterské štúdium, Catholic University of Eastern Africa, Nairobi,
- psychológia, magisterské štúdium, Wyższa Szkoła Menedżerska vp Varšave,
- spoločný program Health management, od roku 2004, The University of Scranton Panuska College of Professional Studies, Pennsylvania.

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína,
- Tropické choroby,
- Misijná a charitatívna práca,
- Diverzifikácia sociálna práca,
- Sociologický výskum,
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia.

Zoznam publikačnej činnosti za rok 2020

Štatistika publikácií:

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	10
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
ABA Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ABB Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	1
ACD Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydaných v domácich vydavateľstvách	1
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	6
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	21
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	18
ADM Vedecké práce v zahr. časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	49
ADN Vedecké práce v dom. časopisoch registrovaných v databázach WoS alebo SCOPUS	38
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	9
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch	10
AEM Abstrakty vedeckých prác v zahraničných časopisoch registrovaných WoS/SCOPUS	4
AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách	1
AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách	1
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	2
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	36
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	4
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	3
AGI Správy o vyriešených vedeckovýskumných úlohách	1
BCI Skriptá a učebné texty	1
BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahr. zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
BFA Abstrakty odborných prác v zborníkoch zo zahraničných podujatí	1
FAI Redakčné a zostavovateľské práce	14
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich	5
Spolu:	243

A. Vedecké projekty financované z vlastných zdrojov vysokej školy:

1. Sirotinec sv. Ondreja DongLac, Hanoi, Vietnam
2. Detský domov Thien An v delte Mekongu, Vietnam
3. Pomoc HIV pozitívnym sirotám vo Vietname
4. Liečebný domov pre deti s HIV/AIDS, House of Smile, Phnom Penh, Kambodža
5. Klinika sv. Maximiliána Kolbeho, House of Family, Phnom Penh, Kambodža
6. Detská klinika bl. Petra Pavla Gojdiča pre deti s HIV/AIDS, Kambodža
7. House of Family I pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
8. House of Family II pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
9. Adopcia na blízko pre Kambodžu, Dvojfarebný svet
10. Školský projekt Kommar Chlad AnDong, Kambodža

11. Zubná starostlivosť, Palau
12. Antimalnutričný program Manvi, India
13. Nava Sanidhya Children's Home, India
14. Deti monzúnu - Pomoc deťom ulice, Bambaj
15. Posilňovanie postavenia chudobných mladých ľudí zo slumov v Dillí, India
16. Nemocnica sv. Jozefa - výjazd mobilnej kliniky do kolitých dedín, Bijapur, India
17. Zdravotné stredisko Loyola, Jagir Pannur, India
18. Podpora vzdelávania detí v Indii
19. Stavba inžinierskych sietí pre obeť tajfúnu v Mjanmarsku
20. Stavba zdravotného strediska Panny Márie Pomocnice v Oon-Pyin
21. Stavba vodovodu v odľahlej farnosti Piyn Oon
22. Konvent sv. Jozefa pre siroty v Mogok Mjanmarsko
23. Edukácia mládeže z chudobnej štvrte v Yangoon
24. Podpora obetí tajfúnu, Filipíny
25. Sociálna služba sv. Františka odkázaným, Kirgizsko, Biškeek, Talas
26. Denný stacionár pre bezdomovcov, Kazachstan, Alma-Ata
27. Domov pre deti v Kapčagaji, Kazachstan
28. Pomoc hendikepovaným deťom v Arménsku, Jerevan, Spitak
29. Detský domov sv. Alžbety, Seredne, Ukrajina
30. Karitas Omsk, pomoc znevýhodneným skupinám, Rusko
31. Útulok pre bezdomovcov svätého Františka, Ruská federácia, Usurijsk
32. Voľnočasové aktivity pre mládež vo Farnosti Rianzaň, Ruská federácia, Rianzaň
33. Humanitárna pomoc obetiam občianskej vojny, Sýria
34. Zdravotno-sociálne centrum sv. Charlesa de Foucault, Libanon
35. Mobilná škola (autobus) Sanaá, Jemen, Sanaá
36. May's Meals - Strava pre chudobné deti v školách, Libéria, Monrovia
37. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Keňa, Srbsko, Kambodža
38. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Rumunsko, Nemecko, Česká republika
39. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu pre sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni, Nairobi
40. Základná internátna škola sv. Filipa Neriho, Joska, Keňa
41. Rehabilitačné centrum sv. terazy, Keňa
42. Ushirikiano centrum, Keňa
43. Klinika pre chudobných sv. Rafaela, Mihango, Keňa
44. VCT centrum a laboratórium na prevenciu HIV/AIDS, Mukuru, Keňa
45. Centrum pre podvýživené deti Nepoškvrnenej Panny Márie, Nairobi, Keňa
46. Antimalnutričné centrum sv. Charlesa Lwangu Lunga Lungu slum, Keňa
47. Podpora vzdelávania chudobných detí, Keňa, Nairobi/Slovensko, Bratislava
48. Antimalnutričný program a nemocnica v Muhoroni, Keňa
49. Detské rehabilitačné centrum sv. Kizita a sv. Gianny Beretty pre chlapcov ulice v Mihangu, Keňa
50. Budovanie inštitucionálnej kapacity detského centra poskytujúceho sociálnu ochranu deťom ulice v Mihangu, Keňa
51. Rehabilitačné centrum bl. Zdenky Schellingovej pre dievčatá ulice v Utawale, Keňa
52. Dom nádeje sv. Bakithy, resocializačné centrum pre dievčatá z ulice, Eldoret, Keňa

53. Zdravotné centrum a pôrodnica Sisto Mazzoldi, Rongai/Nakuru, Keňa
54. Detské rehabilitačné centrum Boh s nami pre chudobné dievčatá a siroty v Githurai, Keňa
55. Klinika bl. Ladislava Battyányho-Strattmanna, Eldoret, Keňa
56. Škola sv. Don Bosca, Čad
57. Podpora projektov Slovenských Saleziánov Savio, Južný Sudán, Wau
58. Nemocnica Panny Márie Fatimskej v Gordime, Južný Sudán
59. Základná škola sv. Daniela Južný Sudán, Northern Bahr al Ghazaal, Gordim
60. Zdravotno-vzdelávacie projekty Vysokej školy sv. Alžbety a Saleziánov Don Bosca, Južný Sudán, Wau
61. Nemocnica Marialou, Južný Sudán
62. Podpora malého podnikania v Kongu
63. Vzdelaním pre lepší život, Etiópia
64. Nemocnica v Buraniri, Burundi
65. Detský domov pre siroty a podpora správnej výživy, Burundi
66. Nemocnica v Murango, Burundi
67. Nemocnica sv. Sára Salkházyovej, Rutovu, Burundi
68. Zdravotná starostlivosť pre chudobných v Gasure, Burundi
69. Poliklinika v Shelui a Základná škola sv. Desidera, Tanzánia, Shelui
70. Detská HIV klinika Jána Pavla II. v Buikwe, Uganda
71. Podpora pre podvyživených v Ugande, akcia kozy, Uganda, Adjumani
72. Detský domov sv. Cecílie, Lesotho
73. Klinika st. Clementine Annuarite, Bigugu, Rwanda
74. Antimalnutričný projekt v Kibeho, Rwanda
75. Zdravotno - sociálne centrum pre HIV pozitívne ženy v Zimbabwe, Gweru
76. Poliklinika st. Vincent de Paul v Sangrelaya, Honduras
77. Studne pre Haiti
78. Poľnohospodársky projekt Bois de Laurence, Haiti
79. Klinika sv. Mikuláša v Mole st. Nicolas, Haiti
80. Siroťnec pre indiánskych chlapcov v San Ignaciode Velasco, Bolívia
81. Misijné centrum pre deti a mládež v rómskej osade Jarovnice, Slovensko
82. Ambulancia pre ľudí bez domova OZ Vagus a Ošetrovňa sv. Alžbety, Slovensko, Bratislava
83. Azylové centrál, Malacky, Dolná Krupá, Slovensko
84. Útulok pre bezdomovcov Mea Culpa, Slovensko
85. Stavba nových domov v rómskej osade v Kojaticiach, okres Prešov, Slovensko
86. Domy pre rómske rodiny, okr. Kežmarok, Slovensko
87. Domov Božieho Milosrdenstva Panny Márie Pokoja, Jarná, Slovensko
88. Dom sociálnych služieb Jána Havlíka, Skalica, Slovensko
89. Komunitné pastoračné centrum pre rodinu a deti v obci Blatné Remety, Slovensko
90. Združenie Dobrota sv. Alžbety
91. Charity shop bazár sv. Alžbety
92. Občiansko - mediačná poradňa Sekvoja, Slovensko
93. Zdravotná starostlivosť o migrantov v utečeneckých táboroch Grécka/KaraTepe2 kemp, Lesbos

B. Projekty financované z Slovenskej agentúry pre medzinárodnú rozvojovú spoluprácu

1. Zabezpečenie kvalitnej pôrodnej starostlivosti pre matku a dieťa, Agangrial
2. Základná zdravotná starostlivosť a nutričný program pre utečencov z tábora Dbayeh v Bejrúte
3. Podpora potravinovej sebestačnosti a zamestnanosti v oblasti Machakos so zameraním na zmiernenie negatívnych vplyvov covid-19
4. Dobrovoľník pre Lesotho, St. Cecilia Orphanage, Ha Buasono
5. Dobrovoľník pre Indiu
6. Dobrovoľník pre Ugandu-Buikwe
7. Dobrovoľník pre Anti-malnutričné centrum v Kibeho

C. Projekty financované z dotácie na rozvoj vedy a výskumu na vysokej škole (MZV SR):

Názov: Zníženie nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu k odbornému vzdelávaniu v Keni

Cieľom projektu je znížiť úroveň nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelaniu a získavaním praktických zručností. Zameranie je na dva špecifické ciele:

(1) zvýšenie počtu mladých ľudí, ktorí našli uplatnenie na trhu práce

(2) podpora samostatnej zárobkovej činnosti mladých ľudí a ich integrácia na trhu práce. Projekt rozšíri inštitucionálnu kapacitu resocializačného centra St. Kizito Children Center a bude poskytovať odborné vzdelávanie v najžiadanejších profesiách a to v drevárstve, murárstve, krajčírstve a kaderníctve.

Implementácia projektu tiež zvýši zamestnateľnosť a uplatniteľnosť absolventov školy tým, že posilní ich konkurencieschopnosť a vytvorí tak väčšie predpoklady na zamestnanie v remeselnom odvetví. Priami beneficianti projektu budú 156 študenti (predpokladá sa vyškolenie 60 chlapcov a 96 dievčat) stredného odborného vzdelávania a 4140 žiaci základných škôl.

Názov: Rozšírenie kapacity základnej školy Filip Neri s perspektívou strednej školy

Projekt sa zameriava na skvalitnenie výučbového procesu v Keni a reaguje tak na prebiehajúcu reformu školského systému.

Cieľom projektu je zvýšenie konkurencieschopnosti a integrácie mladých ľudí na trhu práce prostredníctvom podpory digitálneho vzdelávania a podnikateľských zručností. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre digitálne vzdelávanie ako reakcia na novú školskú reformu v krajine. Projekt je zameraný na 400 žiakov základnej školy, ktorí nemajú žiaden kontakt s digitálnou technológiou v súčasnosti. Implementáciou projektu sa zvýši ich digitálna gramotnosť.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1. Škola poskytujúca kvalitné základné vzdelávanie v modernizovaných učebniach, s využitím inovatívnych metód. 400 žiakov sa bude vzdelávať pomocou digitálnych technológií, absolvuje výuku informatiky. 200 žiakov na vyššom stupni absolvuje výučbu základov podnikania zameraných na budovanie podnikateľských zručností, čo zvýši ich konkurencieschopnosti na trhu práce.

V rámci projektu sa vyškolia 20 učiteľia základnej školy na využitie digitálnej technológie vo výučbe a vo využívaní inovatívnych pomôcok v jednotlivých predmetoch. Získajú certifikát a budú mať kapacitu pracovať s novozavedeným školským kurikulumom.

Výsledok 2. Poskytovanie moderného vyššieho stredného vzdelávania pre žiakov základnej školy – Fáza 1. Lokálny partner vytvorí podmienky na rozšírenie výučby o stredoškolské vzdelávanie. Výsledok bude naplnený postavením prvej budovy strednej školy (učebňa informatiky, 1 nová trieda a knižnica) v areáli základnej školy. Kombinácia základnej a strednej školy ako inštitúcie poskytujúcej spoločné vzdelávanie je nevyhnutnou súčasťou novej schválenej reformy vzdelávania.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné aktivity:

- zakúpenie a inštalácia didaktickej techniky do existujúcich 2 tried základnej školy,
- školenia pre 20 učiteľov na digitalizáciu výučby,
- vypracovanie syllabov na výučbu informatiky pre žiakov základnej školy,
- výber učiteľa informatiky,
- realizácia inovatívnej výučby, základov podnikania a informatiky pre 400 žiakov,
- nákup pozemku na výstavbu učební a knižnice,
- výberové konanie na zhotoviteľa stavby,
- stavba učebne informatiky, 1 novej triedy a knižnice,
- zariadenie a vybavenie 2 nových učební a knižnice.

Implementácia projektu povedie v konečnom dôsledku k uplatneniu sa študentov na trhu práce a bude mať trvalo udržateľnú hodnotu. Po skončení implementácie projektu koordináciu a riadenie prevezme lokálny partner.

Názov: Zabezpečenie pediatrickej starostlivosti a výživy v oblasti Agangrial

Projekt sa zameriava na zlepšenie zdravotného stavu najmä vnútorných presídlencov v Južnom Sudáne.

Cieľom projektu je pokles chorobnosti a úmrtnosti vnútorných presídlencov. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre poskytovanie kvalitnej pediatrickej starostlivosti a nutričnej podpory ako reakcia na aktuálnu situáciu v krajine. Projekt je zameraný na 90 000 obyvateľov v regióne Agangrial, z ktorých väčšia časť sú vnútorní presídlenci v dôsledku medzikmeňových konfliktov. Obyvatelia nemajú prístup ku pediatrickej starostlivosti. Implementáciou projektu sa zvýši kvalita pediatrickej a nutričnej starostlivosti pre deti v oblasti.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1: Prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti vďaka vybudovanej pediatrickej ambulancii

V zdravotnom centre Agangrial Primary Health Care Agangrial sa v súčasnosti neposkytujú špecializované pediatrické služby. V priestoroch zdravotného centra budú zrekonštruované 2 miestnosti a zriadi sa pediatrická ambulancia a nutričné centrum.

Implementáciou projektu sa zabezpečí pediatrická starostlivosť pre 10 200 pacientov, z toho 4 000 detí do 5 rokov života, 1530 vakcinovaných detí. Deti budú liečené najmä na maláriu, črevné a respiračné ochorenia, parazity, meningitídu. Zamestná sa expert na pediatriu, zdravotná sestra.

Výsledok 2: Zlepšená výživa detí v oblasti vďaka zriadenému nutričnému centru

V rekonštruovanom zdravotného centra vznikne aj nutričné centrum. Implementáciou projektu sa zabezpečí skrining a liečba pre 1088 detí s malnutríciou, zamestná sa 1 nutričný pracovník.

Výsledok 3: Vyššia prevencia chorôb v oblasti

V rámci chodu ambulancie a nutričného centra bude realizovaná edukácia minimálne 1700 rodičov o princípoch šírenia infekčných ochorení, hygieny a správnej výživy. Edukácia bude realizovaná lokálnymi zdravotníckymi pracovníkmi v koordinácii so zahraničným expertom na pediatriu.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné aktivity:

- rekonštrukcia ambulancie a nutričného centra,
- výber zamestnancov do ambulancie,
- prevádzka pediatickej ambulancie,
- výber zamestnanca do nutričného centra,
- prevádzka nutričného centra,
- vypracovanie sylabov na edukáciu rodičov,
- edukácia rodičov.

Implementácia projektu povedie k zlepšeniu zdravotného stavu detí žijúcich v oblasti. V konečnom dôsledku zlepšenie prístupu pediatickej starostlivosti povedie k zníženiu morbidity a mortality detí.

Názov: Zdravotná starostlivosť a nutričná podpora pre vnútorných utečencov v provincii Dohuk

Projekt sa zameriava na zlepšenie zdravotného stavu vnútorných presídlencov v Iraku.

Cieľom projektu je pokles chorobnosti a úmrtnosti vnútorných presídlencov. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre poskytovanie kvalitnej základnej zdravotnej starostlivosti ako reakcia na aktuálnu utečeneckú krízu v krajine. Projekt je zameraný na 2 lokality. Na 8 000 obyvateľov utečeneckého tábora Dawoodia a na 19 000 obyvateľov v 5 vidieckych oblastiach v Dohuku (Sharya, Sina, Sheladze, Balqosh a Gersheen), ktorí nemajú prístup ku zdravotnej starostlivosti. Implementáciou projektu sa zvýši dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre obyvateľov v oblasti.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1: Prístup k zdravotnej starostlivosti v tábore Dawoodia v prevádzkovanom zdravotnom stredisku.

Implementáciou projektu sa zabezpečí liečba pre 9 600 utečencov v priestoroch už existujúceho zdravotného strediska v tábore. Stredisko z personálnych a finančných dôvodov nebolo využívané v plnej kapacite a poskytovalo starostlivosť len časti z obyvateľov tábora. Z liečených bude

okolo 5 000 detí do 5 rokov života. Bude odmonitorovaných okolo 800 tehotných a vakcinovaných 900 detí. Zamestná sa lekár. Stredisko bude pravidelne zásobované zdravotníckym materiálom a liekmi podľa aktuálnych potrieb.

Výsledok 2: Prístup k zdravotnej starostlivosti v oblasti Dohuk vďaka mobilnej klinike.

Vo vidieckych lokalitách Sharya, Sina, Sheladze, Balqosh a Gersheen sa na mieste neposkytuje žiadna zdravotná starostlivosť. Dôvodom uvedeného stavu je neexistujúca infraštruktúra (zdravotné strediská), nedostatok lekárov a zdravotníckych pracovníkov a najmä zdravotníckeho materiálu a liekov.

Implementáciou projektu sa zabezpečí funkčná mobilná klinika a liečba 9600 pacientov. Pre potreby mobilnej kliniky sa zamestná lekár.

Výsledok 3: Zlepšenie výživy detí v tábore Dawodia vďaka zriadenému antimalnutričnému centru.

V tábore Dawoodia je okolo 1500 detí do 5 rokov života, ktoré sú ohrozené malnutríciou. Implementáciou projektu sa zabezpečí nutričný skrining detí, a liečba 625 detí ohrozených malnutríciou.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné aktivity:

- výber lekára pre zdravotné stredisko v tábore Dawoodia,
- prevádzka zdravotného strediska,
- výber lekára pre mobilnú kliniku,
- prevádzka mobilnej kliniky,
- prevádzka antimalnutričného centra v Tábore Dawodia.

Implementácia projektu povedie k zlepšeniu zdravotného stavu vnútorných utečencov. V konečnom dôsledku zlepšenie prístupu utečencov k zdravotnej starostlivosti povedie k zníženiu ich snáh o vynútenú migráciu do Európy.

Predkladateľ v prípade nutnosti z bezpečnostných dôvodov vie zmeniť lokalitu svojho pôsobenia a ťažisko svojich aktivít vie presunúť do iných oblastí v Iraku, kde tiež pôsobí.

11 Tretia rola

Vysoká škola sa účastní na prenose poznatkov do praxe prostredníctvom svojich študentov plniacich odbornú prax pri stážach najmä v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach a absolventov nastupujúcich do zamestnaneckého pomeru v týchto zariadeniach.

Vysoká škola dlhodobo spolupracuje so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami a inštitúciami štátnej správy i miestnej samosprávy prostredníctvom plnenia odbornej praxe študentov v týchto zariadeniach, ktorí do nich nastupujú aj ako absolventi. Vzhľadom k bydlisku študentov prakticky po celej Českej republike, ale i študentom zo Slovenska, sa jedná nielen o

zariadenia v regióne sídla příbramského pracoviska školy (najmä Oblastní nemocnice Příbram, Nemocnice Hořovice, Záchránná služba Asociace samaritánů České republiky Praha-západ, Městský úřad Příbram, Úřad práce Příbram, Centrum sociálních služeb Příbram), ale i veľa ďalších zariadení po celej Českej republike (najmä Pražské fakultní nemocnice) a na Slovensku.

Vysoká škola pôsobí v 30 krajinách, kde má 5 pedagogických a 25 vedeckých pracovísk.

12 Činnosť Ústavu sv. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami

Pobočka Vysokej školy zdravotníctva a Sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava n. o., bola v Příbrami zriadená ako detašované pracovisko od akademického roka 2006/2007. Výučba vzdelávacích programov Ošetrovateľstvo a Fyzioterapia bola realizovaná v priestoroch ŠZŠ a VOŠ zdravotníckej, Jiráskovy sady 113, až do októbra roku 2011. Od akademického roka 2011/2012 bolo detašované pracovisko premenované na Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, ktorý sídli v historickej budove bývalého rektorátu Vysokej školy banskej, Jiráskovy sady 240. V akademickom roku 2020/2021 ponúka vzdelanie v odboroch Ošetrovateľstvo, Sociálna práca, Urgentná zdravotná starostlivosť a Verejné zdravotníctvo prevažne v dennej forme štúdia. Akreditované študijné programy Sociológia a Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve neboli kvôli malému záujmu otvorené.

Ústav vďaka svojmu renomé nadviazal aj v tomto akademickom roku na tradíciu vzdelávania študentov v zdravotníckych a sociálnych odboroch zo všetkých krajov Českej republiky, ale aj Slovenska, čím opäť potvrdil svoj nadregionálny význam. Aj v tomto akademickom roku vedenie školy organizovalo nielen prezenčnej výučbu formou prednášok, seminárov a praktických cvičení v školských odborných učebniach (laboratóriách), usporiadalo tiež opäť dve povinné sústredenie pre študentov odboru Urgentná zdravotná starostlivosť, a to kurz Zimnej horskej služby v Rokytnici nad Jizerou zameraný na problematiku pobytu zimného pobytu v horskom prostredí, športové úrazy, podchladenie a lavínové nebezpečenstvo, a kurz Letnej horskej služby v Pardubicích zameraný všeobecne na pohyb v teréne, zlaňovacie techniky a základy pohybu na vodnej hladine, v neposlednom rade tiež prebehol kurz Vodnej záchrany na příbramskom plaveckom bazéne. Študenti prvého ročníka tohto odboru absolvovali aj ďalšiu výučbu mimo školskú budovu, pochodmi s aktivitami v zimnej prírode prebiehala zimná výučba predmetu Kondičná príprava, letná časť bola vyučovaná na plaveckom bazéne a v telocvični. Prvý ročník absolvoval tiež exkurzie u hasičského záchranného zboru a polície, posledný ročník prvýkrát veľmi kladne hodnotenú celodennú exkurziu s prednáškami na leteckej záchrannej službe a ďalšiu na banskej záchrannej službe.

Riaditeľka ústavu, pani doc. PhDr. Dagmar Kalátová, PhD., mim. prof., bola dňa 14. 7. 2020 vymenovaná Zuzanou Čaputovou, prezidentkou Slovenskej republiky, za riadnú profesorku v odbore Ošetrovateľstvo.

Pedagogická činnosť pracovníkov ústavu predstavuje okrem vedecko-výskumných a publikačných aktivít aj prednáškovú činnosť, ktorá je u mnohých pedagógov založená na bohatých praktických skúsenostiach následne aplikovaných do výučby. Väčšina profesorov a docentov aktívne pracovala v teréne aj počas pandémie covid-19. Nielen v profesionálnom prostredí nemocníc

a záchranej zdravotnej služby, ale aj v dobrovoľníckych aktivitách, ktoré sú ruka v ruke s filozofiou našej vysokej školy. Okrem aktívnej pomoci pri testovaní vysoká škola sv. Alžbety manažovala databázu dobrovoľníkov, študentov vysokej školy sv. Alžbety (zdravotníkov aj nezdravotníkov) ktorých v spolupráci s ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky prerozdeľovala do kritických, pandémie postihnutých oblastí a zariadení.

Prvá vlna pandémie covid-19 sa dotkla aj našich pracovníkov VŠ pôsobiacich na zahraničných humanitárnych tiež rozvojových projektoch. Niektorí z nich sa museli vrátiť na základe odporúčaní ministerstva zahraničných vecí a pobyt načas prerušiť. Čo bolo v určitom smere dôležité pre domáce krízové prostredie kde sa okamžite mohli presunúť do domácich projektov vysokej školy sv. Alžbety. Jedným z nich bolo aj zriadenie centra pre rizikovú skupiny už aj tak zraniteľných ľudí bez domova. Zariadenie pre ľudí bez domova Mea Culpa (v Bratislave) sa sústredilo hlavne na ľudí bez domova nad 55 rokov a chronicky chorých, či ľudí po vážnejších úrazoch. Ďalšia skupina poskytovala zdravotnú starostlivosť ľuďom bez domova v teréne, na čo bolo vyčlenené jedno sanitné vozidlo našej VŠ.

Vyučujúci ústavu sa počas minulého roka aktívne podieľali na projekte zdravotnej starostlivosti o migrantov a utečencov v jednom z najväčších utečeneckých táborov v rámci Európy, v tábore Moria na ostrove Lesbos. Doc. MUDr. Mgr. Jan Bydžovský, PhD. spolu s Mgr. Máriou Jackulíkovou, PhD., poskytovali primárnu a sekundárnu zdravotnú starostlivosť v utečeneckom tábore Moria, v poľnej klinike pre maloleté deti bez sprievodu. Depresie a následné sebapoškodzovanie, či iné úrazy komplikovala pandémia covid-19, ktorá bola v septembri 2020 spúšťačom katastrofického požiaru 12tisícového utečeneckého tábora Moria na ostrove Lesbos. VŠ sa počas požiaru a následne po ňom priamo angažovala na pomoci ľuďom ktorí prišli o svoje provizórne prístrešky tým, že pomáhala zabezpečovať jedlo, vodu a deky postihnutej populácii migrantov a utečencov.

Projekt utečeneckých táborov na ostrove Lesbos umožnil doc. Bydžovskému aj dr. Jackulíkovej okrem praktických skúseností aj účasť na vedecko-výskumnej činnosti v rámci psychického a fyzického zdravia danej populácie ľudí. Jedná sa o oblasť psychickej kondície, nutričného správania, ošetrovania a liečby svrabu, manažment rán a multikultúrneho ošetrovateľstvo.

V septembri 2020 Slovenská štátna televízia RTVS uskutočnila nakrúcanie dokumentárneho filmu o Vysokej škole sv. Alžbety v kontexte pomoci utečencom v tábore Moria na ostrove Lesbos s názvom Pandémia SK.

V neposlednom rade sú aktivity zriaďovateľa vysokej školy sv. Alžbety, prof. MUDr. Vladimíra Krčméryho, DrSc. Od 23. marca 2020 do konca apríla 2020 bol členom permanentného ústredného krízového štábu. Členovia úzkeho tímu odborníkov permanentne vyhodnocovali informácie a koordinovali činnosť v rámci zabezpečovania opatrení v boji proti pandémie covid-19. Aj po skončení členstva v krízovom štábe zostal pre tlač, rádiá a televízie obľúbený zdroj na podávanie informácií ohľadom prebiehajúcej pandémie koronavírusu.

Prof. MUDr. Vladimír Krčméry bol 26. decembra 2020 pred kamerami ako prvý na Slovensku zaočkovaný proti covid-19.

Niektorí vyučujúci tiež uspeli s publikačnou činnosťou v periodikách s impact Factor (IF) v súhrnnej výške: Jan Bydžovský 0,752, Mária Jackulíková 0,564, Dagmar Kalátová 0,282.

Nakladateľstvo Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna vydalo v roku 2019 za toto pracovisko nasledujúcich sedem knižných publikácií:

- TRNKOVÁ, Ľubica, MATULNÍKOVÁ, Ľudmila, ŠEVČOVIČOVÁ, Andrea. Determinanty ovplyvňujúce tehotenstvo. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 125 s. ISBN 978-80-88206-23-1. (brož.)
- BYDŽOVSKÝ, Jan, KALÁTOVÁ, Dagmar. Průvodce studiem na Ústavu sv. Jana Nepomuka Neumanna v Příbrami Vysoké školy zdravotnictva a sociální práce sv. Alžbety v Bratislavě v akademickém roce 2020/2021. 1. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 48 s. ISBN 978-80-88206-22-4. (brož.)
- LACA, Peter. Z novodobých dejín Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave. 1. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 299 s. ISBN 978-80-88206-21-7. (brož.)
- LACA, Peter, LACA, Slavomír. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. 1. vyd. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 299 s. ISBN 978-80-88206-20-0. (brož.)
- FOLTIN, Viktor. Environmental Impact on Human Health in the Third Millenium. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 154 s. ISBN 978-80-88206-19-4. (brož.)
- KILÍKOVÁ, Mária a kol. Bezpečnosť pacienta – ukazovateľ kvality zdravotnej starostlivosti. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 160 s. ISBN 978-80-88206-18-7. (brož.)
- BIRÓ, Csaba. Základy klinickej biochémie pre nelekárske odbory. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020. 1. vyd. 98 s. ISBN 978-80-88206-17-0. (brož.)

Za zmienku stojí Průvodce studiem, ktorý vyšiel už tretíkrát na tomto ústave ako jedinom pracovisku celej univerzity, ktoré vydáva ucelenú tlačенú publikáciu určenú všetkým svojim, ale predovšetkým novo nastupujúcim študentom, ktorá je zoznamuje s vysokoškolským štúdiom a študentským životom na tomto pracovisku počas výučby aj možnostiach, ako v Příbrami tráviť voľný čas.

Po stránke technickej vybavenosti pracoval ústav na rozširovaní elektronickej študijnej podpory Moodle, ktorý bol počas letných prázdnin upgradovaný na najvyššiu verziu, a aktívnom využívaní tohto systému pedagógmi, predovšetkým k realizácii distančnej výučby pomocou webinárov, konzultácií prostredníctvom videokonferencií a distančného skúšania pomocou testov a videohovorov.

Doc. Bydžovský pokračoval v rozširovaní vybavenia odborných učební, do ktorých dodal dva defibrilátory Lifepak 12, druhý defibrilátor Lifepak 20, elektrokardiograf Schiller, infúziu pumpu Argus, druhý Evac Chair, druhý inštrumentačný stolík Linet a iné.