

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI

VYSOKEJ ŠKOLY ZDRAVOTNÍCTVA
A SOCIÁLNEJ PRÁCE SV. ALŽBETY

ZA ROK 2018



BRATISLAVA

APRÍL 2018

Milí naši študenti, pedagógovia, milí humanitárni pracovníci,

Vysoká škola svätej Alžbety sa dožila v tomto akademickom roku 16. narodenín. Podľa veku je síce ešte dieťa, ale s Božou pomocou, vďaka Vašej svedomitej práci a Vaším modlitbám sa zatiaľ podarilo: V r. 2017/2018 sme dostali štátne vyznamenanie v Kambodži a Malajzii. V roku 2007 nás prijali medzi signatárov Veľkej charty Boloňskej univerzity a v roku 2011 nás prijali za riadneho člena Európskej Asociácie Univerzít (EUA) v Bruseli. Dnes pôsobíme vďaka požehnanu Najvyššieho v 35 krajinách na 4 kontinentoch. Na jar 2016 sme absolvovali úspešne druhú medzinárodnú evaluáciu. Pracovná skupina bola zostavená z profesorov z USA, Anglicka a Talianska. Obhájili sme domácu akreditáciu študijných programov, sme druhou vysokou školou v SR, ktorá pôsobí aj mimo SR a ČR. Máme najviac - spolu 12 študijných programov v zahraničí z toho 4 v angličtine a 1 v nemčine. Máme najvyšší podiel zahraničných vyučujúcich medzi vyučujúcimi na vysokých školách v SR. Z 60 profesorov je 15 zo zahraničia (25 %). Máme najvyšší počet zahraničných študentov zo všetkých VŠ v SR. Akreditačná komisia v hodnotiacej správe nám v r. 2015 priradila v stupni spoločenských vied A- a medicínskych vied A, a zaradila nás medzi univerzitné VŠ. V máji nás pri príležitosti výročia založenia navštívil aj prezident SR a ministerka zdravotníctva. Máme jednu z najnižších mier nezamestnanosti absolventov. V zdravotníckom smere je to 0,2–2,4 % a v sociálnom smere 3,8–7,6 %, čo nás podľa UPSVAR a CVTI posunulo do 1. polovice VŠ v SR. Teší nás Váš záujem o štúdium zdravotníckych a sociálnych smerov na našej vysokej škole. Veríme, že budete spokojní so štúdiom, a zároveň aj hrdí na vysokú školu vzhľadom na poskytujúce humanitárne a vzdelávacie aktivity v zahraničí. Prostredníctvom našich humanitárnych projektov od liečime a ošetríme cca 135 tisíc pacientov, 185 sirôt, stovky ďalších chorých a chudobných po celom svete. Preto ďakujem všetkým študentom a vyučujúcim, že sa rozhodli študovať a učiť na našej vysokej škole.

S úctou



prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., dr.h.c. mult.

rektor VŠZaSP sv. Alžbety

Textová príloha výročnej správy o činnosti poskytovateľa zahraničného vysokoškolského vzdelávania na území Českej republiky pre rok 2018

1 Základné údaje o poskytovateľovi

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. (VŠZaSP sv. Alžbety)
Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, Příbram
Jiráskovy sady 240
261 01 Příbram I**

Organizačná schéma poskytovateľa:

- 1. rektorát**
 - 1.1. Sekretariát rektorátu
 - 1.2. Úsek kvestora
 - 1.2.1. Ekonomické oddelenie
 - 1.2.2. Oddelenie správy majetku
- 2. personálne a mzdové oddelenie**
- 3. študijné oddelenie**
- 4. referát kontrolný a právny**
 - 4.1. Kontrolór
 - 4.2. Právnik
- 5. odborná knižnica**
- 6. katedry a ústavy**
 - 6.1. Katedra sociológie
 - 6.2. Katedra misiológie
 - 6.3. Katedra psychológie
 - 6.4. Katedra sociálnej práce
 - 6.5. Katedra tropického zdravotníctva
 - 6.6. Katedra prenatálnej a perinatálnej psychológie, medicíny a soc. vied
 - 6.7. Ústav zdravotníckych disciplín (ÚZD)
 - 6.8. Ústav sociálnych disciplín (ÚSD)
- 7. inštitúty**
 - 7.1. IVSP
 - 7.2. Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva bl. Jána Pavla II.
 - 7.3. Inštitút sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča
 - 7.4. Postgraduálny inštitút; Inštitút sv. Jána Bosca, Žilina
 - 7.5. Inštitút zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava
- 8. detašované pracoviská**
 - 8.1. Ústav Doplňujúceho pedagogického štúdia, Bratislava; Ústav Bl. Z. Mallu, Košice
 - 8.2. Detašované pracovisko Sv. Barbory, Rožňava
 - 8.3. Ústav Sv. Pátra Pia, Piešťany
 - 8.4. Ústav Bl. Metoda Trčku, Michalovce
 - 8.5. Ústav rómskych európskych štúdií Sv. Sáry de Marseille, Banská Bystrica
 - 8.6. Ústav Kráľovnej Pokoja z Medžugorja, Bardejov
 - 8.7. Ústav Tomislava Kolakoviča, Trstená
 - 8.8. Detašované pracovisko Spišská Nová Ves
 - 8.9. Ústav sv. Cyrila a Metoda Partizánske
 - 8.10. Ústav Dr. P. Blahu Skalica
 - 8.11. Ústav sv. Jana N. Neumanna, Příbram

Zloženie orgánov poskytovateľa podľa vnútorných predpisov:

REKTORÁT

Rektor: prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc., Dr.h.c. mult.

Prorektori:

Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

- prorektor pre zahraničné vzťahy a humanitárne projekty,

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

- prorektor pre právne záležitosti a PhD. štúdium

prof. MUDr. PhDr. Peter Kalanin, PhD.

- prorektor pre pedagogickú činnosť pre východoslovenský región

prof. MUDr. Marianna Mrázová, PhD., MPH, MHA

- prorektor pre pedagogickú činnosť pre západoslovenský región

prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD.

- prorektor pre pedagogickú činnosť pre stredoslovenský región

Kvestor vysokej školy: Mgr. Rastislav Hochman

AKADEMICKÝ SENÁT VŠZaSP sv. Alžbety

zamestnanecká časť:

doc. MUDr. Mária Mojzešová, PhD. - predseda

Mgr. Mgr.ThLic. Daniel Dian – podpredseda

RNDr. Darina Karvajová, MPH - podpredseda

Mgr. Monika Dancáková

doc. PhDr. Anna Murgová, PhD.

RNDr. Milica Páleníková

doc. MUDr. Jozef Šuvada, PhD.

Mgr. Monika Pešková (Tóthová)

študentská časť:

Bc. Juraj Bago - podpredseda

Barbara Dékanyová

Ing. Janka Pavlovičová Ivašková

VEDECKÁ RADA

Dr.h.c. prof. MUDr. Vladimír Krčméry, DrSc. - predseda

prof. PhDr. Robert Babelňa, PhD.

Dr.h.c. prof. MUDr. Juraj Benca, PhD., MPH

prof. PhDr. Mária Bielová, PhD.

prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.

prof. PhDr. Pawel Czarnecki PhD.

Dr.h.c. prof. MUDr. PhDr. Peter Fedor, DrSc.

prof. MUDr. Eva Grey, PhD.

prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD.

prof. PhDr. František Hanobik, PhD

doc. PhDr. Monika Jankechová, PhD.

prof. MVDr. Peter Juriš, CSc.

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.

prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.

prof. PhDr. Vlastimil Kozoň, PhD.

prof. ThDr. Ing. Jozef Kutarňa, PhD.

prof. MUDr. František Mateička, CSc.

prof. MUDr. Jozef Matulník, PhD.

prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

prof. MUDr. Peter Mlkvý, CSc.

MUDr. Mária Mojzešová, PhD.

prof. PhDr. Alžbeta Mrázová, PhD., MPH

prof. MUDr. Mariana Mrázová, CSc.

prof. PhDr. Michal Oláh, PhD.

prof. Ing. Libuša Radková, PhD.

prof. MUDr. Bruno Rudinský, PhD.

prof. PaedDr. Milan Schavel, PhD.

prof. MUDr. Stanislav Špánik, DrSc.

prof. MUDr. Mária Šustrová, CSc.

prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

prof. JUDr. Robert Vlček, PhD. MPH

Zahraniční a externí členovia

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	<i>Grécko-katolícka teologická fakulta, PU v Prešove</i>
prof. MUDr. Štefan Durdík, PhD.	<i>Lekárska fakulta, UK v Bratislave</i>
Dr.h.c. prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.	<i>Lekárska fakulta, UK v Bratislave</i>
prof. MUDr. Eva Horváth, PhD.	<i>Fakulta verejného zdravotníctva, SZU v Bratislave</i>
prof. MUDr. Pavol Jarčuška, PhD.	<i>Lekárska fakulta, UPJŠ v Košiciach</i>
prof. MUDr. Karol Kráľinský, PhD.	<i>Lekárska fakulta, SZU Banská Bystrica</i>
prof. MUDr. Anton Lacko, CSc.	<i>Fakulta zdravotníctva, KU v Ružomberku</i>
doc. MUDr. Anna Lesňáková, PhD.	<i>Fakulta zdravotníctva, KU v Ružomberku</i>
prof. PhDr. Martina Mojtovej, PhD.	<i>Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva UKF Nitra</i>
prof. MUDr. Leonard Siegfried, CSc.	<i>Lekárska fakulta, UPJŠ v Košiciach</i>
prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc.	<i>Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, TU v Trnave</i>
prof. MUDr. Tibor Šagát, CSc.	<i>Lekárska fakulta, SZU v Bratislave</i>

SPRÁVNA RADA

prof. MUDr. Stanislav Špánik, CSc. – predseda
prof. MUDr. Marián Karvaj, PhD.
prof. PhDr. Ing. Ladislav Bučko, PhD.
Dr. h. c. Ing. Milan Fiľo, PhD.
prof. MUDr. Jozef Mikloško, PhD.

Hlavným cieľom Vysokej školy je vychovávať zdravotníckych a sociálnych pracovníkov pre domáce a zahraničné zdravotnícke, sociálne, humanitárne, charitatívne a misijné aktivity.

Dlhodobým poslaním a cieľom VŠ je napomôcť integrácii Slovenskej republiky do Európskej únie v oblasti zdravotníckeho vysokého školstva a výchova zdravotníckych pracovníkov, a to najmä v oblasti verejného zdravotníctva a sociálnej práce, ošetrovateľstva, zubnej techniky, rehabilitácie, laboratórnych a vyšetrovacích metód pre domáce, štátne, verejné, súkromné, cirkevné a zahraničné zariadenia a štátne, verejné, súkromné, cirkevné zariadenia sociálnej práce a misie v zahraničí. VŠ pôsobí v duchu kresťanského humanizmu so zameraním na základné princípy kresťanskej zdravotníckej etiky a šíri odkaz sv. Alžbety, bratislavskej rodáčky, slúžiť chorým a chudobným bez rozdielu rasy, národnosti a náboženskej orientácie. Vysoká škola zabezpečuje vzdelávanie, vedeckú výchovu a vedecký výskum ako aj praktické činnosti u študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Dlhodobý zámer realizuje VŠ v týchto rovinách:

- výchova a vzdelávanie v 3 stupňoch VŠ štúdia doma i v zahraničí,
- výskum zameraný na sociálne a behaviorálne vedy (najmä multikulturálnu a tropickú sociálnu prácu), tropické zdravotníctvo, ošetrovateľstvo a zubnú techniku,
- misijné, humanitárne a zdravotnícke činnosti doma i v zahraničí.

2 Študijné programy, organizácia štúdia a vzdelávacia činnosť

študijné programy	stup. (titul)	forma	ETCS kredity	štandardná doba štúdia	rozsah praktickej výučby	jazyk
Ošetrovateľstvo	Bc.	D/E	180	3/4	2 375 h./ 2 340 h.	ČJ
Sociálna práca	Bc.	D/E	180	4	930 h.	ČJ
Sociálna práca	Mgr.	D/E	120	2,5	300 h.	ČJ
Urgentná zdravotná starostlivosť	Bc.	D/E	180	3/4	1 852 h.	ČJ
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctva *	Bc.	D/E	180	3/4	1 650 h.	ČJ
Sociológia *	Bc.	D	180	3	60 h.	ČJ
Verejné zdravotníctvo	Bc.	D/E	180	3/4	1 504 h.	ČJ
Verejné zdravotníctvo	Mgr.	D/E	120	2/2,5	440 h.	ČJ
Zubná technika *	Bc.	D/E	180	3/4	2 040 h.	ČJ

* tieto študijné programy v roku 2018 neboli uskutočňované (otvárané)

Na našej vysokej škole je možnosť výberu z 82 študijných programov I., II. a III. stupňa štúdia. Z toho 4 programy v anglickom jazyku a nemeckom jazyku, 5 programov zahraničných a 61 vedeckých projektov. Ponúkame možnosť odbornej praxe pre študentov v 20 krajinách (Keňa, Tanzánia, Uganda, Lesotho, Sudán, Rwanda, Burundi, Etiópia, Kambodža, Vietnam atď.) a študovať v Nairobi a Phnom Penh (časť študijného programu v angl. jazyku). Na škole pôsobí 52 profesorov, 15 DrSc., 10 zahraničných.

Počas posledných komplexných akreditácií bola v roku 2008 a 2015 zaradená v spoločenských, behaviorálnych a lekárskejších vedách v kategórii A a bola zaradená medzi vysoké školy univerzitného typu. Minister školstva udelil našej VŠ 3x (2005, 2010, 2012) Cenu ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR za vedu a techniku, 1x Vedec roka, 2x Prestížna organizácia výskumu a vývoja.

Vysoká škola bola prijatá v r. 2007 medzi signatárov Veľkej Charty Bolonskej univerzity a v r. 2011 za riadneho člena Európskej asociácie univerzít (EUA).

Organizácia štúdia sa uskutočňuje v zmysle vysokoškolského zákona a študijného poriadku VŠZaSP sv. Alžbety:

Akademický rok sa spravidla:

- začína 1. septembra bežného roka
- končí 31. augusta nasledujúceho roka
- člení sa na zimný a letný semester a hlavné prázdniny
- každý semester sa skladá:
 - z výučbovej časti (obsahuje najmenej 10 a najviac 15 výučbových týždňov)
 - zo skúškového obdobia (trvá najmenej mesiac)

Výučba:

- základnými formami sú: prednášky, konzultácie, semináre, cvičenia, kolokvia, praktické cvičenia, odborná prax, exkurzie, odborné práce, semestrálne práce, kurzy, špeciálne výcviky, organizované a kontrolované samoštúdium

- predmet študijného programu môže byť vyučovaný súčasne viacerými formami

Kreditový systém štúdia:

- umožňuje prostredníctvom kreditov hodnotiť záťaž študenta spojenú s absolvovaním študijných predmetov

Štandardná záťaž študenta:

- za celý akademický rok najmenej 60 kreditov

- za semester najmenej 30 kreditov

Kredity:

- sú číselné hodnoty pridané k predmetom – charakterizujú množstvo práce potrebnej na ich úspešné absolvovanie
- študent získava kredity po úspešnom absolvovaní predmetu
- za daný predmet je možné v priebehu štúdia získať kredity iba raz
- získané kredity za absolvovanie predmetov sa študentovi zhromažďujú (sčítavajú, akumulujú)
- jednou z podmienok pokračovania v štúdiu je získanie potrebného súčtu kreditov študijného programu
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebné získať na riadne ukončenie štúdia závisí od štandardnej dĺžky štúdia daného štud. programu a je najmenej 60 kreditov za každý stanovený rok štandardnej dĺžky štúdia nezávisle od stupňa, do ktorého je študijný program zaradený
- kredity musí študent získať v takej skladbe, ako to určuje študijný program
- ak študent absolvuje časť štúdia na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, získané kredity sa mu započítavajú (prenášajú) na základe výpisu výsledkov VŠ na ktorej ich získal
- celkový počet kreditov, ktorý je potrebný na riadne skončenie štúdia v jeho jednotlivých stupňoch:
 - a) bakalárske štúdium – 180 kreditov
 - b) magisterské štúdium (inžinierske) – 120 kreditov
 - c) doktorandské štúdium – 120 kreditov do vykonania dizertačnej skúšky
- prenos predmetov z jednotlivých rokov štúdia na našej VŠ je možný len so súhlasom rektora
- študent musí absolvovať všetky predpísané predmety v aktuálnom akademickom roku
- každý predmet môže študent absolvovať na riadny termín alebo dva opravné (ďalší opravný termín povoľuje rektor na základe žiadosti)

Študijný program, študijný plán:

- študijný program vysokej školy je zostavený tak, aby študent získal počas štúdia všetky predpísané povinné aj voliteľné predmety

- študijný plán študenta určuje, aké predmety študent v rámci štúdia absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov

- súčasťou študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v štandardnej dĺžke

Predmety študijného programu:

- každý predmet je jednoznačne identifikovaný v rámci vysokej školy svojim kódom a názvom
- základné údaje o charaktere predmetu sa uvádzajú v identifikačnom liste predmetu
 - kreditová dotácia,
 - formy výučby a ich hodinové dotácie
 - vyučujúci,
 - podmieňujúce predmety, podmienky absolvovania predmetu a spôsob hodnotenia,
 - obsah predmetu
 - kontrolné časti (etapy) predmetu,
 - zoznam študijnej literatúry, informačné zdroje,
 - rozvrhové údaje (semester, čas a miesto konania...)
- predmety zaradené do študijného programu sú podľa záväznosti ich absolvovania rozdelené na:
 - povinné – ich absolvovanie je podmienkou úspešného absolvovania danej etapy štúdia, časti štúdia alebo celého študijného programu, spravidla sú len také, ktoré sa vyučujú na vysokej škole
 - povinne voliteľné – úspešné absolvovanie určeného počtu týchto predmetov je podmienkou úspešného absolvovania časti štúdia alebo celého študijného programu,
 - výberové – predstavujú ostatné predmety v študijnom programe, ktoré si študent má možnosť zapísať na doplnenie svojho štúdia a na získanie dostatočného počtu kreditov v príslušnej časti štúdia
- vypracovanie záverečnej práce alebo diplomovej práce vrátane jej obhajoby sa považuje za absolvovanie jednotky študijného programu (predmetu), hodnotí sa a pridelujú sa mu kredity,
- samotná obhajoba záverečnej práce alebo diplomovej práce a absolvovanie štátnej skúšky sa nepovažuje za absolvovanie jednotky študijného predmetu – za absolvovanie sa kredity nepridelujú

Uskutočnené konferencie v roku 2018:

názov konferencie	uskutočnené dňa	miesto
XXXV. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou pod názvom "Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve z aspektu efektívnej komunikácie s pacientmi a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v starostlivosti o seniorov so sociálnymi pracovníkmi I, Varia. ISBN 978-80-8132-189-4	27.4.2018	Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske
16. pracovné stretnutie sudcov vybavujúcich agendu P	9-10.4.2018	Inštitút vzdelávania MS SR v Omšeni
17. pracovné stretnutie sudcov vybavujúcich agendu P	19-20.10.2018	Inštitút vzdelávania MS SR v Omšeni

Ako viesť deti k odpusteniu	23-23.3.2018	Liptovský Mikuláš, Ružomberok
Digitálne riešenia pre ordinácie a laboratória	23.3.2018	Šamorín
Hybridné náhrady	23.3.2018	Bratislava
Kolokviu kazuistík	12.4.2018	Prešov (VSZaSP a ďalšie domáce a zahraničné univerzity)
Konferencia bl. Batthyány-Strattmann László boldoggá avatásának 15. évfordulója alkalmából - Konferencia 15. výročia beatifikácie bl. Lászlóa Batthyány-Strattmanna	24.3.2018	Dunajská Streda
Mosty v sociálnoprávnej ochrane - 18. ročník	5-7.11.2018	ÚZ NR SR Častá-Papiernička
Nevyhnutnosť dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti v Slovenskej republike	16.11.2018	Michalovce
Nové možnosti zubných techník	8-9.6.2018	Chopok
Podoby supervízie a prevencia syndrómu vyhorenia	17-18.10.2018	Piešťany
Problémy riešené Terénnou sociálnou prácou v Regióne Orava	1.12.2018	Trstená, Ústav SP T. Kolakoviča
Regionálne konferencie Mosty k rodine	25.9.2018	Košice
Regionálne konferencie Mosty k rodine	3.10.2018	Banská Bystrica
Supervision days in 2018	30.11.- 2.12.2018	(VSZaSP a ďalšie domáce a zahraničné univerzity)
Študentská vedecká konferencia zameraná na študij.odb.Ošetrovateľstvo a Sociálna práca	9.3.2018	Michalovce
Tímová spolupráca pre dobro dieťaťa a rodiny II pre BA a BB kraj	8-9.10.2018	Piešťany
Tímová spolupráca pre dobro dieťaťa a rodiny II pre KE a TT kraj	22-23.10.2018	Piešťany
Tímová spolupráca pre dobro dieťaťa a rodiny II pre PO a TN kraj	15-16.10.2018	Piešťany
Tímová spolupráca pre dobro dieťaťa a rodiny II pre ZA a NR kraj	1-2.10.2018	Piešťany
Význam multiodborovej spolupráce v hospicovej starostlivosti	21-22.6.2018	Bardejov - Bardejovská Nová Ves
XIV. vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou „Zdravotnícke a sociálne problémy regiónov v 21. storočí“ z príležitosti 10. výročia založenia Ústavu sv. Cyrila a Metoda Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Partizánskom, Zborník vedeckých prác k 10. výročíu založenia Ústavu sv. Cyrila a Metoda VŠZaSP sv. Alžbety v Partizánskom, ISBN 978-80-89464-37-1, EAN 9788089464371	19-20.10.2018	Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske

XXXVI. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou pod názvom "Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve z aspektu efektívnej komunikácie s pacientmi a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v starostlivosti o seniorov so sociálnymi pracovníkmi I, Varia". ISBN 978-80-8132-190-0	29.6.2018	Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske,
XXXVII. Vedecká konferencia pedagogických pracovníkov s medzinárodnou účasťou Výchova a vzdelávanie v ošetrovatelstve z aspektu efektívnej komunikácie s pacientmi a rozvoj multidisciplinárnej spolupráce v starostlivosti o seniorov so sociálnymi pracovníkmi I, Varia. ISBN 978-80-8132-196-2	18.12.2018	Ústav sv. Cyrila a Metoda, Partizánske
Základy prvej pomoci v spolupráci s vyššiol. odborníkom pre zub. tech.	28.2.2018	Bratislava
Zaměstnávání mladých lidí a vzdělávání v sociálních službách	9.4.2018	Praha
Zvyšovanie zhryzu	22.3.2018	Bratislava

3 Študenti

Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2018											
	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
spolu podľa stupňov	1	1406	1117	831	676	1811	1237	858	701	4906	3731
	2	49	33	36	15	3230	2488	755	643	4070	3179
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	12	6	0	0	344	218	98	36	454	260
spolu vysoká škola		1467	1156	867	691	5385	3943	1711	1380	9430	7170

Vysoká škola ponúka svojim študentom kvalitnú prípravu na ich budúce profesijné pôsobenie v širokom spektre študijných programov. Úspešnosť tejto prípravy možno hodnotiť aj štatistikou nezamestnaných absolventov vysokých škôl. Naša VŠ patrí medzi školy s najnižším percentom nezamestnaných. Kvalita ponúkaného a poskytovaného vzdelávania, ako aj ďalšie „služby“ (Univerzitné pastoračné centrum bl. Zdenky Schelingovej, Centrum sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety, univerzitný časopis Sociálno-zdravotnícke spektrum, ALUMNI program, Inštitút ďalšieho vzdelávania sociálnych pracovníkov, VŠ pracoviská odbornej praxe...) pre študenta, sú orientované na zvýšenie atraktívnosti budúcich absolventov VŠZaSP sv. Alžbety pre potreby spoločenskej praxe.

Na tomto mieste poskytujeme našim študentom - budúcim absolventom, hľadajúcim už počas štúdia perspektívne uplatnenie vo svojom odbore, aktuálne informácie o:

- pracovných príležitostiach najmä v sociálno-zdravotníckej oblasti, verejnej správe, zariadeniach SS a SPO, MVO... v priebehu štúdia i po ukončení štúdia,
- možnostiach odbornej praxe, dobrovoľníctva, spolupráce na projektoch.

Uchádzači o štúdium zdravotníckych odborov musia byť k štúdiu zdravotne spôsobilí. Škola nemá bezbariérový prístup. Sociálne slabým študentom rektor vysokej školy môže umožniť na základe žiadosti úhradu školného vo zvláštnom režime (napr. podľa splátkového kalendára).

Vysoká škola v roku 2018 dostala od MŠVVaŠ SR dotáciu v sume 265 350 EUR, a motivačné štipendia 105 350 EUR a na sociálne štipendia 160 000 EUR.

Vysoká škola poskytuje poradenské služby prostredníctvom Centra sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety. Úlohou centra je poskytovať poradenstvo pre študentov a priateľov našej Vysokej školy. Odborným garantom Centra sociálneho poradenstva pre študentov a priateľov VŠZaSP sv. Alžbety je prof. PhDr. Michal Oláh, PhD. Naš tím dodržiava prísne etické štandardy najmä v oblasti profesionality a mlčanlivosti.

4 Absolventi

Vzhľadom k trvalému hlbokému nedostatku nelekárskych zdravotníckych a sociálnych pracovníkov sú absolventi žiadaní a uplatňujú sa ako na českom, tak zahraničnom (Nemecko, Rakúsko) pracovnom trhu. Vysoká škola pre svojich absolventov realizuje od roku 2012 vlastný Alumni program.

S budúcimi zamestnávateľmi svojich študentov spolupracuje vysoká škola po celú dobu ich štúdia prostredníctvom zmluvného zaistenia odbornej praxe v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach a inštitúciách verejnej správy.

5 Záujem o štúdium

Rektor vysokej školy rozhoduje o prijatí uchádzačov na základe doložených výsledkov predchádzajúceho (stredoškolského) vzdelania bez prijímacej skúšky.

Vysoká škola každoročne prezentuje svoju aktuálnu ponuku študijných programov spolupracujúcim stredným školám zasielaním ponukových materiálov a tiež ich prezentuje žiakom a vyučujúcim stredných škôl na veľtrhu Gaudeamus.

6 Zamestnanci

Vysoká škola má z celkového počtu 307 pedagógov: 52 zahraničných (17%) a to: 22 Česko, 8 Poľsko, 2 Maďarsko, 4 Rakúsko, 1 Švajčiarsko, 1 Nemecko, 2 Malajzia, 8 Keňa, 2 Kambodža a 2 USA.

Vysoká škola má vypracovaný odmeňovací poriadok stanovujúci činnosti a úväzky akademických pracovníkov a naň nadväzujúci mzdový predpis. Tieto normy stanovujú pravidlá zaradenia akademického pracovníka do príslušnej kategórie, jeho povinnosti v oblasti výučby, výskumu a publikačnej činnosti i ďalších pracovných aktivít. Sú tiež určené presné a záväzné pravidlá odmeňovania vo vzťahu k zariadeniu do príslušnej kategórie akademického pracovníka. Medzi motivačné nástroje patrí predovšetkým štruktúrovaný rozsah priamej vyučovacej povinnosti v závislosti na zapojení do tvorivej činnosti.

Vysoká škola sa podieľa na úhrade nákladov spojených s publikačnou a konferenčnou aktivitou akademických pracovníkov. Je podporované aj ďalšie profesijné vzdelávanie formou krátkodobých kurzov a školení.

7 Internacionalizácia

Vysoká škola sv. Alžbety podporuje účasť študentov na zahraničných programoch v nasledovných krajinách a univerzitách s ktorými univerzita spolupracuje:

- sociálna práca, bakalárske štúdium, Khemarak University, Phnom Penh,
- sociálna práca, magisterské štúdium, Catholic University of Eastern Africa, Nairobi,
- psychológia, magisterské štúdium, Wyższa Szkoła Menedżerska vp Varšave,
- spoločný program Health management, od roku 2004, The University of Scranton Panuska College of Professional Studies, Pennsylvania.

8 Tvorivá činnosť

So vzdelávacou činnosťou vysokej školy je úzko spojená tvorivá činnosť jej pedagógov spočívajúca v tvorbe študijných materiálov – skrípt, odborných článkov a elektronických študijných podpôr určených pre študentov a používaných vo výuke.

Študenti sa tvorivým spôsobom zapájajú pri vytváraní svojich záverečných (bakalárskych, diplomových) prác, na ktoré je kladená požiadavka užitočnosti a významu pre prax. Empirické časti svojich prác realizujú najmä prostredníctvom vykonávania prieskumu a výskumu na svojich pracoviskách, tj. najmä zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, z ich výsledkov vytvárajú výstupy v podobe doporučení pre prax a prípadne materiály v praxi použiteľné, ako napr. rôzne informačné a edukačné materiály a pracovné pomôcky.

Okrem štátnych zariadení plnia študenti odbornú prax i v zariadeniach neštátnych vrátane súkromných. Iným spôsobom sa podnikajúce právnické osoby na tvorbe a uskutočňovaní študijných programov nepodieľajú.

9 Zaisťovanie kvality a hodnotenie realizovaných činností

V termíne 15.–18. 5. 2017 úspešne prebehla na pracoviskách univerzity medzinárodná evaluácia, vykonaná komisiou v zložení Daniel J. West, Jr., Ph.D., FACHE, FACMPE – Chair, Peter Marks, Ph.D., Ch.B., MRCP – Team Member, Roberto Cauda, Ph.D. – Team Member, Michael Costello, MBA, J.D., FACHE – Team Member.

Termín nasledujúcej evaluácie bol komisiou doporučený na jar 2021.

Do systému kvality ďalej patrí hospodárenie vysokej školy. Hospodárenie školy je riadené rozpočtom. Základným cieľom rozpočtu pre rok 2018 bolo finančné zabezpečenie študijného procesu v akademických rokoch 2017/2018 a 2018/2019.

Základnými východiskami pre návrh rozpočtu na rok 2018 boli:

- stav študentov v školskom roku 2017/2018 a predpokladaný stav študentov v akademickom roku 2018/2019.
- plánovaná spotreba energií a výkony služieb (elektrina, plyn, voda, poštovné, nájomné),
- potreba investícií

Hlavnými úlohami rozpočtu pre rok 2018 bolo finančné zabezpečenie:

- priestorov a ich vybavenia pre výučbu a administratívu na jednotlivých pracoviskách
- rozvojových a vedeckých projektov VŠ
- mzdových nákladov zamestnancov a pedagógov
- nevyhnutných služieb (pošta, tlač, elektrina, plyn, voda, nájomné, telefóny, PC technika, účtovníctvo, software, právne služby)
- sociálnych nákladov zamestnancov
- cestovných nákladov pedagógov a študentov
- príspevkov poskytnutých iným spolupracujúcim organizáciám

Štruktúra rozpočtu vychádza z celkových potrieb VŠ, vrátane jej jednotlivých pracovísk. Rozpočtované položky boli stanovené prepočtom potrieb, pričom sa zohľadňovali všetky požiadavky a čerpanie z predchádzajúceho obdobia.

10 Národná a medzinárodná excelentnosť

Vysoká škola podporuje účasť študentov na zahraničných programoch v nasledovných krajinách a univerzitách s ktorými univerzita spolupracuje:

- sociálna práca, bakalárske štúdium, Khemarak University, Phnom Penh
- sociálna práca, magisterské štúdium, Catholic University of Eastern Africa, Nairobi
- psychológia, magisterské štúdium, Wyższa Szkoła Menedżerska vp Varšave,
- spoločný program Health management, od roku 2004, The University of Scranton Panuska College of Professional Studies, Pennsylvania

Vedeckovýskumná činnosť pracovísk vysokej školy je zameraná na 6 hlavných činností:

- Laboratórna medicína
- Tropické choroby
- Misijná a charitatívna práca
- Diverzifikácia sociálna práca
- Sociologický výskum
- Prenatálna a perinatálna medicína a psychológia

Zoznam publikačnej činnosti za rok 2018

Štatistika publikácií: 386

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách	6
AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	2
ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách	3
ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	2
ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	17
ADD Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	1
ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo SCOPUS	38
ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach WOS alebo SCOPUS	18
ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách	1
ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách	4
ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	9
ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	37
AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch	40
AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch	115
AEE Vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	1
AEF Vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch	1

AEG Stručné oznámenia alebo abstrakty vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch	3
AFA Publikované pozvané referáty na zahraničných vedeckých konferenciách	7
AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách	9
AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	6
AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	14
AFF Abstrakty pozvaných referátov z domácich konferencií	3
AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	8
AFK Postery zo zahraničných konferencií	1
BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	1
BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch	8
BEC Odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	3
BFB Abstrakty odborných prác v zborníkoch z domácich podujatí	6
EAJ Odborné preklady publikácii knižné	1
FAI Redakčné a zostavovateľské práce	11
GII Rôzne, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcich	9

Vedecké projekty

- V rámci vedecko-výskumnej činnosti je v riešení projekt APPVV-16-0016 s názvom „Identifikácia špecializačných vzdelávacích požiadaviek sociálnej práce na základe potrieb praxe. Na riešení projektu sa podieľa v rámci spolupráce pracovisko Prešovskej univerzity v Prešove. Doba riešenia 2017 – 2019.
- Projekt APPVV-16-0544 s názvom „Medzinárodný dialóg z pohľadu migrantov zo záchytných táborov v Grécku“ je projektom aplikovaného výskumu, riešenie sa realizuje v spolupráci s Fakultou zdravotníctva a sociálnej práce TU v Trnave. Doba riešenia 2017 – 2019.
- Problematikou inovácie výchovy k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu sa zaoberá projekt VEGA č. 1/0003/16. na zabezpečení riešenia sa podieľajú aj pracoviská Pedagogickej fakulty UK Bratislava, Pedagogickej fakulty TU Trnava, ako aj Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Doba riešenia 2017 – 2019.

A. Vedecké projekty financované z vlastných zdrojov vysokej školy:

1. Sirotinec sv. Ondreja DongLac, Hanoi, Vietnam
2. Detský domov Thien An v delte Mekongu, Vietnam
3. Pomoc HIV pozitívnym sirotám vo Vietname
4. Liečebný domov pre deti s HIV/AIDS, House of Smile, Phnom Penh, Kambodža
5. Klinika sv. Maximiliána Kolbeho, House of Family, Phnom Penh, Kambodža
6. Detská klinika bl. Petra Pavla Gojdiča pre deti s HIV/AIDS, Kambodža
7. House of Family I pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža

8. House of Family II pre deti s HIV/AIDS, Sihanoukville, Kambodža
9. Adopcia na blízko pre Kambodžu, Dvojfarebný svet
10. Školský projekt Kommar Chlad AnDong, Kambodža
11. Zubná starostlivosť, Palau
12. Antimalnutričný program Manvi, India
13. Nava Sanidhya Children's Home, India
14. Deti monzúnu - Pomoc deťom ulice, Bambaj
15. Posilňovanie postavenia chudobných mladých ľudí zo slumov v Dillí, India
16. Nemocnica sv. Jozefa - výjazd mobilnej kliniky do kolitých dedín, Bijapur, India
17. Zdravotné stredisko Loyola, Jagir Pannur, India
18. Podpora vzdelávania detí v Indii
19. Stavba inžinierskych sietí pre obeť tajfúnu v Mjanmarsku
20. Stavba zdravotného strediska Panny Márie Pomocnice v Oon-Pyin
21. Stavba vodovodu v odľahlej farnosti Piyn Oon
22. Konvent sv. Jozefa pre siroty v Mogok Mjanmarsko
23. Edukácia mládeže z chudobnej štvrte v Yangoon
24. Podpora obetí tajfúnu, Filipíny
25. Sociálna služba sv. Františka odkázaným, Kirgizsko, Biškeek, Talas
26. Denný stacionár pre bezdomovcov, Kazachstan, Alma-Ata
27. Domov pre deti v Kapčagaji, Kazachstan
28. Pomoc hendikepovaným deťom v Arménsku, Jerevan, Spitak
29. Detský domov sv. Alžbety, Seredne, Ukrajina
30. Karitas Omsk, pomoc znevýhodneným skupinám, Rusko
31. Útulok pre bezdomovcov svätého Františka, Ruská federácia, Usurijsk
32. Voľnočasové aktivity pre mládež vo Farnosti Rianzaň, Ruská federácia, Rianzaň
33. Humanitárna pomoc obetiam občianskej vojny, Sýria
34. Zdravotno-sociálne centrum sv. Charlesa de Foucault, Libanon
35. Mobilná škola (autobus) Sanaá, Jemen, Sanaá
36. May's Meals - Strava pre chudobné deti v školách, Libéria, Monrovia
37. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Keňa, Srbsko, Kambodža
38. Vysokoškolské štúdium sociálnej práce v zahraničí, Rumunsko, Nemecko, Česká republika
39. Zlepšenie prístupu k vysokoškolskému vzdelaniu pre sociálne slabé skupiny obyvateľstva v Keni, Nairobi
40. Základná internátna škola sv. Filipa Neriho, Joska, Keňa
41. Rehabilitačné centrum sv. terazy, Keňa
42. Ushirikiano centrum, Keňa
43. Klinika pre chudobných sv. Rafaela, Mihango, Keňa
44. VCT centrum a laboratórium na prevenciu HIV/AIDS, Mukuru, Keňa
45. Centrum pre podvýživné deti Nepoškrvnenej Panny Márie, Nairobi, Keňa
46. Antimalnutričné centrum sv. Charlesa Lwangu Lunga Lungu slum, Keňa
47. Podpora vzdelávania chudobných detí, Keňa, Nairobi/Slovensko, Bratislava
48. Antimalnutričný program a nemocnica v Muhoroni, Keňa
49. Detské rehabilitačné centrum sv. Kizita a sv. Gianni Beretty pre chlapcov ulice v Mihangu, Keňa
50. Budovanie inštitucionálnej kapacity detského centra poskytujúceho sociálnu ochranu deťom ulice v Mihangu, Keňa

51. Rehabilitačné centrum bl. Zdenky Schellingovej pre dievčatá ulice v Utawale, Keňa
52. Dom nádeje sv. Bakithy, resocializačné centrum pre dievčatá z ulice, Eldoret, Keňa
53. Zdravorné centrum a pôrodnica Sisto Mazzoldi, Rongai/Nakuru, Keňa
54. Detské rehabilitačné centrum Boh s nami pre chudobné dievčatá a siroty v Githurai, Keňa
55. Klinika bl. Ladislava Battyányho-Strattmanna, Eldoret, Keňa
56. Škola sv. Don Bosca, Čad
57. Podpora projektov Slovenských Saleziánov Savio, Južný Sudán, Wau
58. Nemocnica Panny Márie Fatimskej v Gordime, Južný Sudán
59. Základná škola sv. Daniela Južný Sudán, Northern Bahr al Ghazaal, Gordim
60. Zdravotno-vzdelávacie projekty Vysokej školy sv. Alžbety a Saleziánov Don Bosca, Južný Sudán, Wau
61. Nemocnica Marialou, Južný Sudán
62. Podpora malého podnikania v Kongu
63. Vzdelaním pre lepší život, Etiópia
64. Nemocnica v Buraniro, Burundi
65. Detský domov pre siroty a podpora správnej nutričie, Burundi
66. Nemocnica v Murango, Burundi
67. Nemocnica sv. Sára Salkházyovej, Rutovu, Burundi
68. Zdravotná starostlivosť pre chudobných v Gasure, Burundi
69. Poliklinika v Shelui a Základná škola sv. Desidera, Tanzánia, Shelui
70. Detská HIV klinika Jána Pavla II. v Buikwe, Uganda
71. Podpora pre podvyživených v Ugande, akcia kozy, Uganda, Adjumani
72. Detský domov sv. Cecílie, Lesotho
73. Klinika st. Clementine Anuarite, Bigugu, Rwanda
74. Antimalnutričný projekt v Kibeho, Rwanda
75. Zdravotno-sociálne centrum pre HIV pozitívne ženy v Zimbabwe, Gweru
76. Poliklinika st. Vincent de Paul v Sangrelaya, Honduras
77. Studne pre Haiti
78. Poľnohospodársky projekt Bois de Laurence, Haiti
79. Klinika sv. Mikuláša v Mole st. Nicolas, Haiti
80. Sirotinec pre indiánskych chlapcov v San Ignaciode Velasco, Bolívia
81. Misijné centrum pre deti a mládež v rómskej osade Jarovnice, Slovensko
82. Ambulancia pre ľudí bez domova OZ Vagus a Ošetrovňa sv. Alžbety, Slovensko, Bratislava
83. Azylové centrá, Malacky, Dolná Krupá, Slovensko
84. Útulok pre bezdomovcov Mea Culpa, Slovensko
85. Stavba nových domov v rómskej osade v Kojaticiach, okres Prešov, Slovensko
86. Domy pre rómske rodiny, okr. Kežmarok, Slovensko
87. Domov Božieho Milosrdenstva Panny Márie Pokoja, Jarná, Slovensko
88. Dom sociálnych služieb Jána Havlíka, Skalica, Slovensko
89. Komunitné pastoračné centrum pre rodinu a deti v obci Blatné Remety, Slovensko
90. Združenie Dobrota sv. Alžbety
91. Charity shop bazár sv. Alžbety
92. Občiansko - mediálna poradňa Sekvoja, Slovensko

B. Projekty financované z dotácie na rozvoj vedy a výskumu na vysokej škole: (MZV SR)

Názov: Zníženie nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu k odbornému vzdelávaniu v Keni

Cieľom projektu je znížiť úroveň nezamestnanosti mladých zlepšením prístupu ku kvalitnému vzdelaniu a získaním praktických zručností. Zameranie je na dva špecifické ciele: (1) zvýšenie počtu mladých ľudí, ktorí našli uplatnenie na trhu práce

(2) podpora samostatnej zárobkovej činnosti mladých ľudí a ich integrácia na trhu práce. Projekt rozšíri inštitucionálnu kapacitu resocializačného centra St. Kizito Children Center a bude poskytovať odborné vzdelávanie v najžiadanejších profesiách a to v drevárstve, murárstve, krajčírstve a kaderníctve.

Implementácia projektu tiež zvýši zamestnateľnosť a uplatniteľnosť absolventov školy tým, že posilní ich konkurencieschopnosť a vytvorí tak väčšie predpoklady na zamestnanie v remeselnom odvetví. Priami beneficianti projektu budú 156 študenti (predpokladá sa vyškolenie 60 chlapcov a 96 dievčat) stredného odborného vzdelávania a 4140 žiaci základných škôl.

Názov: Rozšírenie kapacity základnej školy Filip Neri s perspektívou strednej školy

Projekt sa zameriava na skvalitnenie výučbového procesu v Keni a reaguje tak na prebiehajúcu reformu školského systému.

Cieľom projektu je zvýšenie konkurencieschopnosti a integrácie mladých ľudí na trhu práce prostredníctvom podpory digitálneho vzdelávania a podnikateľských zručností. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre digitálne vzdelávanie ako reakcia na novú školskú reformu v krajine. Projekt je zameraný na 400 žiakov základnej školy, ktorí nemajú žiaden kontakt s digitálnou technológiou v súčasnosti. Implementáciou projektu sa zvýši ich digitálna gramotnosť.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1. Škola poskytujúca kvalitné základné vzdelávanie v modernizovaných učebniach, s využitím inovatívnych metód. **400 žiakov** sa bude vzdelávať pomocou digitálnych technológií, absolvuje výuku informatiky. **200 žiakov** na vyššom stupni absolvuje výučbu základov podnikania zameraných na budovanie podnikateľských zručností, čo zvýši ich konkurencieschopnosti na trhu práce.

V rámci projektu sa vyškolia 20 učitelia základnej školy na využitie digitálnej technológie vo výučbe a vo využívaní inovatívnych pomôcok v jednotlivých predmetoch. Získajú certifikát a budú mať kapacitu pracovať s novozavedeným školským kurikulumom.

Výsledok 2. Poskytovanie moderného vyššieho stredného vzdelávania pre žiakov základnej školy – Fáza 1. Lokálny partner vytvorí podmienky na rozšírenie výučby o stredoškolské vzdelávanie. Výsledok bude naplnený postavením prvej budovy strednej školy (učebňa informatiky, 1 nová trieda a knižnica) v areáli základnej školy. Kombinácia základnej a strednej školy ako inštitúcie poskytujúcej spoločné vzdelávanie je nevyhnutnou súčasťou novej schválenej reformy vzdelávania.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné **aktivity**:

- zakúpenie a inštalácia didaktickej techniky do existujúcich 2 tried základnej školy,
- školenia pre 20 učiteľov na digitalizáciu výučby
- vypracovanie sylabov na výučbu informatiky pre žiakov základnej školy
- výber učiteľa informatiky

- realizácia inovatívnej výučby, základov podnikania a informatiky pre 400 žiakov
- nákup pozemku na výstavbu učební a knižnice
- výberové konanie na zhotoviteľa stavby
- stavba učebne informatiky, 1 novej triedy a knižnice
- zariadenie a vybavenie 2 nových učební a knižnice

Implementácia projektu povedie v konečnom dôsledku k uplatneniu sa študentov na trhu práce a bude mať **trvalo udržateľnú hodnotu**. Po skončení implementácie projektu koordináciu a riadenie prevezme lokálny partner.

Názov: Zabezpečenie pediatrickej starostlivosti a výživy v oblasti Agangrial

Projekt sa zameriava na zlepšenie zdravotného stavu najmä vnútorných presídlencov v Južnom Sudáne.

Cieľom projektu je pokles chorobnosti a úmrtnosti vnútorných presídlencov. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre poskytovanie kvalitnej pediatrickej starostlivosti a nutričnej podpory ako reakcia na aktuálnu situáciu v krajine. Projekt je zameraný na 90 000 obyvateľov v regióne Agangrial, z ktorých väčšia časť sú vnútorní presídlenci v dôsledku medzikmeňových konfliktov. Obyvatelia nemajú prístup ku pediatrickej starostlivosti. Implementáciou projektu sa zvýši kvalita pediatrickej a nutričnej starostlivosti pre deti v oblasti.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1: Prístup ku kvalitnej zdravotnej starostlivosti vďaka vybudovanej pediatrickej ambulancii

V zdravotnom centre Agangrial Primary Health Care Agangrial sa v súčasnosti neposkytujú špecializované pediatrické služby. V priestoroch zdravotného centra budú zrekonštruované 2 miestnosti a zriadi sa pediatrická ambulancia a nutričné centrum.

Implementáciou projektu sa zabezpečí pediatrická starostlivosť pre 10 200 pacientov, z toho 4 000 detí do 5 rokov života, 1530 vakcinovaných detí. Deti budú liečené najmä na maláriu, črevné a respiračné ochorenia, parazity, meningitídu. Zamestná sa expert na pediatriu, zdravotná sestra.

Výsledok 2: Zlepšená výživa detí v oblasti vďaka zriadenému nutričnému centru

V rekonštruovanom zdravotného centra vznikne aj nutričné centrum. Implementáciou projektu sa zabezpečí skrining a liečba pre 1088 detí s malnutríciou, zamestná sa 1 nutričný pracovník.

Výsledok 3: Vyššia prevencia chorôb v oblasti

V rámci chodu ambulancie a nutričného centra bude realizovaná edukácia minimálne 1700 rodičov o princípoch šírenia infekčných ochorení, hygieny a správnej výživy. Edukácia bude realizovaná lokálnymi zdravotníckymi pracovníkmi v koordinácii so zahraničným expertom na pediatriu.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné **aktivity**:

- Rekonštrukcia ambulancie a nutričného centra
- Výber zamestnancov do ambulancie
- Prevádzka pediatrickej ambulancie
- Výber zamestnanca do nutričného centra
- Prevádzka nutričného centra
- Vypracovanie sylabov na edukáciu rodičov
- Edukácia rodičov

Implementácia projektu povedie k zlepšeniu zdravotného stavu detí žijúcich v oblasti. V konečnom dôsledku zlepšenie prístupu pediatrickej starostlivosti povedie k zníženiu morbidity a mortality detí.

Názov: Zdravotná starostlivosť a nutričná podpora pre vnútorných utečencov v provincii Dohuk

Projekt sa zameriava na zlepšenie zdravotného stavu vnútorných presídlencov v Iraku.

Cieľom projektu je pokles chorobnosti a úmrtnosti vnútorných presídlencov. Predkladaný projekt vytvorí podmienky pre poskytovanie kvalitnej základnej zdravotnej starostlivosti ako reakcia na aktuálnu utečeneckú krízu v krajine. Projekt je zameraný na 2 lokality. Na 8 000 obyvateľov utečeneckého tábora Dawoodia a na 19 000 obyvateľov v 5 vidieckych oblastiach v Dohuku (Sharya, Sina, Sheladze, Balqosh a Gersheen), ktorí nemajú prístup ku zdravotnej starostlivosti. Implementáciou projektu sa zvýši dostupnosť zdravotnej starostlivosti pre obyvateľov v oblasti.

Projekt dosiahne tieto výsledky:

Výsledok 1: Prístup k zdravotnej starostlivosti v tábore Dawoodia v prevádzkovanom zdravotnom stredisku.

Implementáciou projektu sa zabezpečí liečba pre **9 600** utečencov v priestoroch už existujúceho zdravotného strediska v tábore. Stredisko z personálnych a finančných dôvodov nebolo využívané v plnej kapacite a poskytovalo starostlivosť len časti z obyvateľov tábora. Z liečených bude okolo 5 000 detí do 5 rokov života. Bude odmonitorovaných okolo 800 tehotných a vakcinovaných 900 detí. Zamestná sa lekár. Stredisko bude pravidelne zásobované zdravotníckym materiálom a liekmi podľa aktuálnych potrieb.

Výsledok 2: Prístup k zdravotnej starostlivosti v oblasti Dohuk vďaka mobilnej klinike.

Vo vidieckych lokalitách Sharya, Sina, Sheladze, Balqosh a Gersheen sa na mieste neposkytuje žiadna zdravotná starostlivosť. Dôvodom uvedeného stavu je neexistujúca infraštruktúra (zdravotné strediská), nedostatok lekárov a zdravotníckych pracovníkov a najmä zdravotníckeho materiálu a liekov.

Implementáciou projektu sa zabezpečí funkčná mobilná klinika a liečba 9600 pacientov. Pre potreby mobilnej kliniky sa zamestná lekár.

Výsledok 3: Zlepšenie výživy detí v tábore Dawoodia vďaka zriadenému antimalnutričnému centru.

V tábore Dawoodia je okolo 1500 detí do 5 rokov života, ktoré sú ohrozené malnutríciou.

Implementáciou projektu sa zabezpečí nutričný skrining detí, a liečba 625 detí ohrozených malnutríciou.

Na dosiahnutie uvedených výsledkov bude potrebné realizovať nasledovné **aktivity**:

- Výber lekára pre zdravotné stredisko v tábore Dawoodia
- Prevádzka zdravotného strediska
- Výber lekára pre mobilnú kliniku
- Prevádzka mobilnej kliniky
- Prevádzka antimalnutričného centra v Tábore Dawoodia

Implementácia projektu povedie k zlepšeniu zdravotného stavu vnútorných utečencov. V konečnom dôsledku zlepšenie prístupu utečencov k zdravotnej starostlivosti povedie k zníženiu ich snáh o vynútenú migráciu do Európy.

Predkladateľ v prípade nutnosti z bezpečnostných dôvodov vie zmeniť lokalitu svojho pôsobenia a ťažisko svojich aktivít vie presunúť do iných oblastí v Iraku, kde tiež pôsobí.

11 Tretia rola

Vysoká škola sa účastní na prenose poznatkov do praxe prostredníctvom svojich študentov plniacich odbornú prax pri stážach najmä v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach a absolventov nastupujúcich do zamestnaneckého pomeru v týchto zariadeniach.

Vysoká škola dlhodobo spolupracuje so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami a inštitúciami štátnej správy i miestnej samosprávy prostredníctvom plnenia odbornej praxe študentov v týchto zariadeniach, ktorí do nich nastupujú aj ako absolventi. Vzhľadom k bydlisku študentov prakticky po celej Českej republike, ale i študentom zo Slovenska, sa jedná nielen o zariadenia v regióne sídla příbramského pracoviska školy (najmä Oblastní nemocnice Příbram, Nemocnice Hořovice, Záchraná služba Asociace samaritánů České republiky Praha-západ, Městský úřad Příbram, Úřad práce Příbram, Centrum sociálních služeb Příbram), ale i veľa ďalších zariadení po celej Českej republike (najmä Pražské fakultní nemocnice) a na Slovensku.

Vysoká škola pôsobí v 30 krajinách, kde má 5 pedagogických a 25 vedeckých pracovník.